

**Открытая интернет-конференция учащихся образовательных учреждений  
«Наука. Творчество. Интеллект.»**

**Секция**

Секция №2 «Гуманитарная»-Краеведение

**ГОРОДА-ГЕРОИ И ГОРОДА ВОИНСКОЙ СЛАВЫ  
В НАСТОЛЬНОЙ ИГРЕ**

Выполнили: Горбунов Алексей,

Мурадов Алексей

учащиеся 7 а класса

ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянниковас.Исаклы

Научный руководитель:Попатенко

Николай Иванович

Самара,2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.</b>	5
<b>ГЛАВА 1.</b>	5
<u>1.1. Великая Отечественная война 1941-43 гг.</u>	5
1.1.1. Расстановка сил германской армии	6
<u>1.2. Города-герои</u>	7
<u>1.3. Города воинской славы</u>	9
1.3.1. История вручения грамот о присвоении почётного звания «Город воинской славы».	9
1.3.2. Список городов воинской славы	10
<b>ГЛАВА 2.</b>	13
<u>2.1. Выбор настольной игры</u>	13
<u>2.2. Виды настольных игр</u>	13
<u>2.3. Правила игры</u>	14
<u>2.4. Выполнение поля для игры</u>	17
<b>ГЛАВА 3. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ</b>	18
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	19
<b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>	21
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## **ВВЕДЕНИЕ**

В 2015 году вся наша страна праздновала юбилей победы в Великой Отечественной войне. Отовсюду мы слышали и видели об этих событиях: с экрана телевизора, в интернете, на баннерах.

В школе оформляли классные комнаты, школьный музей, разучивали песни, на уроках истории и классных часах вели беседы о событиях тех лет.

Но прошел юбилейный год, и о Победе наших дедов в Великой Отечественной войне мы будем говорить, как обычно, только 9 мая, 22 июня, на классных часах и на уроках истории, и то только в 9 классе. Но этого недостаточно, чтобы знать все о подвиге наших предков.

Из опроса наших ровесников - шестиклассников, мы сделали вывод, что многие слышали о подвиге целых городов, которые были удостоены высокого звания Города-герои и Города Воинской Славы, но за что они были удостоены высшей степени отличия, что это за города - они не знают. (Приложение)

А самостоятельно изучать эту тему ребята не хотят - есть интернет, компьютерные игры, которые забирают массу времени.

**ПРОБЛЕМА.** О событиях Великой Отечественной войны современные подростки знают все меньше и меньше. Мы говорим о подвиге нашего народа только в особые дни, и это не позволяет нам знать все о тех событиях.

Ребятам интересна тема "Города-герои и Города воинской Славы", но на самостоятельное изучение данной темы ребята не хотят тратить свое время.

### ***ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ.***

1. Дать подросткам информацию о Городах-героях и Городах воинской Славы через просмотр видеофильма.
2. Дать информацию о Городах-героях и Городах воинской Славы через настольную игру.
3. Дать информацию о Городах-героях и Городах воинской Славы через участие в игре на местности.

## ***АКТУАЛЬНОСТЬ.***

Изготовив самостоятельно настольную игру, посвященную Великой Отечественной войне, мы узнаем подробно о событиях тех лет, приобретем опыт в систематизации информации, в умении ее логически излагать. А ребята, играя в эту игру, не только расширят знания о Городах-героях и Городах Воинской Славы, но в процессе игры научатся взаимодействовать, сдружатся.

Игра, выполненная своими руками, будет гораздо ценней, чем купленная. И в нее мы поместим именно ту информацию, которая нас интересует.

***ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:*** Великая Отечественная война

***ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:*** Города-герои и Города воинской Славы

***ЦЕЛЬ.*** Узнать и распространить информацию о Городах-героях и Городах Воинской Славы через изготовление настольной игры.

***ГИПОТЕЗА:*** современные подростки хотя и увлекаются фанатично компьютерными играми, но настольная игра, выполненная нами, их увлечет, и они на время забудут освоих гаджетах.

## ***ЗАДАЧИ.***

1. Изучить и систематизировать информацию о Городах-героях и Городах Воинской Славы
2. Узнать правила создания настольных игр.
3. Провести опрос учащихся 6-х классов.
4. Изготовить настольную игру.

***ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ:*** 1941-1943 г.г.

***МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:*** метод опроса (беседа, анкетирование), теоретический анализ, индуктивные и дедуктивные методы, метод изучения литературы, математический и статистический метод.

***НОВИЗНА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:*** в процессе работы над проектом будет создана эксклюзивная историческая настольная игра, охватывающая события Великой Отечественной войны 1941-43 гг..

***ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ:*** настольная игра

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

### **ГЛАВА 1.**

#### **1.1. Великая Отечественная война 1941-43 гг.**

Выбрав ночь с субботы на воскресенье 22 июня 1941 г., германское командование без объявления войны напало на СССР. Оно нанесло удары одновременно сухопутными и воздушными силами, прорвав границу и разбив большинство советских самолётов на аэродромах, бомбардировало крупные промышленные центры, железнодорожные узлы и с помощью бомбардировок и диверсий нарушило связь и управление войсками. Общая стратегическая задача плана «Барбаросса» – «нанести поражение Советской России в быстротечной кампании ещё до того, как будет закончена война против Англии».

В основу замысла была положена идея «расколоть фронт главных сил русской армии, сосредоточенной в западной части страны, быстрыми и глубокими ударами мощных подвижных группировок севернее и южнее Припятских болот и, используя этот прорыв, уничтожить разобщённые группировки вражеских войск». Планом предусматривалось уничтожение основной массы советских войск западнее рек Днепр и Западная Двина, не допустив их отхода вглубь страны.

Первый период войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.). Немецкие войска 22 июня 1941 г. внезапно вторглись на территорию СССР на всем протяжении ее огромной границы. Несмотря на упорное сопротивление Красной Армии, противник поначалу имел значительные успехи. Было потеряно 2/3 европейской территории страны. В конце сентября началась битва под Москвой, ставшая одним из важнейших событий Великой Отечественной войны. Она завершилась поражением вермахта.

Летом 1942 г. германское командование организовало крупное наступление на юге с целью захвата бассейна Волги, угленосных и нефтеносных районов страны. Осенью 1942 г. части Красной Армии

остановили продвижение немецких войск в районе Сталинграда и предгорьях Кавказа.

Второй период войны (19 ноября 1942 г. – конец 1943 г.). Его начало ознаменовано контрнаступлением Красной Армии под Сталинградом. Битва на Волге явилась решающим этапом в достижении коренного перелома в войне. Летом 1943 г. немецкое командование предприняло крупное наступление в районе Курского выступа. Разгром немецких войск в Курском сражении (июнь–август 1943 г.) завершил коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.[6]

### **1.1.1. Расстановка сил германской армии**

Для нападения на СССР к 22 июня 1941 года было создано четыре группы армий, общей численностью 157 дивизий и 12 бригад. С учётом стратегического резерва группировка для действий на Востоке состояла из 183 дивизий и 13 бригад.

**Группа армий «Север»** (командующий— генерал-фельдмаршал Вильгельм Риттер фон Лееб) была развёрнута в Восточной Пруссии, на фронте от Мемеля до Голдапа. В неё входили 16-я армия, 18-я армия и 4-я танковая группа — всего 29 дивизий (в том числе 3 танковых и 3 моторизованных). Наступление поддерживал 1-й воздушный флот, имевший 1070 боевых самолётов. В задачу группы армий «Север» входило разгромить советские войска в Прибалтике, захватить Ленинград и порты на Балтийском море, в том числе Таллин и Кронштадт.

**Группа армий «Центр»** (командующий — генерал-фельдмаршал Федор фон Бок) занимала фронт от Голдапа до Влодавы. В неё входили 4-я армия, 9-я армия, 2-я танковая группа и 3-я танковая группа — всего 50 дивизий (в том числе 9 танковых и 6 моторизованных) и 1 бригада. Наступление поддерживал 2-й воздушный флот имевший 1680 боевых самолётов. Группе армий «Центр» ставилась задача рассечь стратегический

фронт советской обороны, окружить и уничтожить войска Красной армии в Белоруссии и развивать наступление на московском направлении.

**Группа армий «Юг»** (командующий — генерал-фельдмаршал Герд фон Рундштедт) в оперативном подчинении которой находилось Командование сухопутных войск Румынии занимала фронт от Люблина до устья Дуная. В неё входили 6-я армия, 11-я армия, 17-я армия, 4-я румынская армия, 1-я танковая группа — всего 57 дивизий (в том числе 9 танковых и моторизованных) и 9 бригад (в том числе 2 моторизованные). Наступление поддерживал 4-й воздушный флот имевший 800 боевых самолётов и румынские ВВС имевшие 500 самолётов. Группа армий «Юг» имела задачу уничтожить советские войска на Правобережной Украине, выйти к Днепру и в последующем развивать наступление восточнее Днепра.

**Немецко-Финская группа войск** (командующий — фельдмаршал Карл Густав Эмиль Маннергейм) занимала фронт по советско-финской границе. В неё входили: Армия «Норвегия» (Главное командование Вермахта в Финляндии), Финская армия (Финляндия), Карельская армия (Финляндия) — всего 20 дивизий (в том числе 1 моторизованная) и 3 бригады. Эта группа войск имела задачу перейдя в наступление позже остальных групп армий, разгромить противостоящие советские силы, блокировать Ленинград, захватить Мурманск, ведя дальнейшее наступление на Архангельск.

Резервы Главного командования Сухопутных войск Германии. К 4 июля 1941 года сосредотачиваются на Востоке 13 дивизий и 1 бригада. После 4 июля 1941 года сосредотачиваются на Востоке 11 дивизий. В Германии сосредотачиваются 2 дивизии.[6]

## **1.2. Города-герои**

Когда в июне 1941 года фашистская Германия обрушила на нашу страну всю мощь своего удара, на ее пути могучим бастионом встали советские города. Кровопролитная борьба шла буквально за каждую пядь

земли, каждый квартал, за каждый дом, что, безусловно, изматывало противника не только физически, но и морально. Особо отличившимся городам за массово проявленные мужество и героизм их защитников впоследствии было присвоено высшее звание «Город-Герой».

**Гóрод-герóй** — высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Союза ССР, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов. Кроме того, Брестской крепости присвоено звание крепости-героя. [2]

Впервые городами-героями были названы в Приказе Верховного Главнокомандующего от 1 мая 1945 года Ленинград, Севастополь, Одесса и Сталинград, а Киев – в Указе Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1961 года. Так советское правительство отметило важный вклад в итоговую победу всех героических защитников этих городов. Многим из них еще во время войны были вручены специально учрежденные медали.

В 1965 году, в канун 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, было утверждено Положение о почетном звании «Город-Герой». Его присвоили шести городам. Кроме тех, что уже были отмечены в приказах 1945 и 1961 годов, городом-героем стала Москва, а Брестской крепости было присвоено звание «Крепость-Герой».

В 1973 году высшее звание «Города-Героя» присвоили Новороссийску и Керчи, в 1974-м – Минску, в 1976 году – Туле.

В год 40-летия Победы (1985) звания «Город-Герой» удостоились Смоленск и Мурманск.

Согласно Положению от 8 мая 1965 года, городу-герою вручается орден Ленина и медаль «Золотая Звезда», которые разрешено размещать на флаге и гербе города. Также в этих городах устанавливался памятный обелиск с текстом наградного указа и изображением медали.



### **1.3. Города воинской славы**

Городской воинской славы — почётное звание Российской Федерации, установлено федеральным законом от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почётном звании Российской Федерации „Город воинской славы“».

Звание «Город воинской славы» присваивается городам Российской Федерации, на территории которых или в непосредственной близости от которых в ходе ожесточённых сражений защитники Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм, в том числе городам Российской Федерации, которым присвоено звание «Город-Герой».

В городе, удостоенном звания «Город воинской славы»:

- 1) устанавливается стела с изображением герба города и текстом указа Президента Российской Федерации о присвоении городу этого звания;
- 2) проводятся публичные мероприятия и праздничные салюты 23 февраля (День защитника Отечества), 9 мая (День Победы), а также в День города.[3]

#### **1.3.1. История вручения грамот о присвоении почётного звания «Город воинской славы».**

7 мая 2007 года состоялась первая церемония вручения грамот о присвоении почётного звания «Город воинской славы». Грамоты получили главы администраций Белгорода, Курска, Орла.

7 ноября 2007 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в Екатерининском зале Московского Кремля вручил мэрам 5 городов грамоты о присвоении почётного звания.

4 сентября 2009 года в городе Дмитрове Московской области была торжественно открыта первая в России памятная стела «Город воинской славы».

25 марта 2010 года Президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев подписал Указ о присвоении почетного звания городам Волоколамск, Брянск, Выборг, Калач-на-Дону, Нальчик.

23 июня 2010 года глава Старого Оскола Павел Евгеньевич Шишкин подал заявление Президенту Российской Федерации на присвоение городу Старый Оскол данного статуса.

4 ноября 2010 года Президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев подписал Указ о присвоении почётного звания городам Владивосток, Тихвин, Тверь. 4.

### **1.3.2. Список городов воинской славы**

1. Белгород (указ Президента Российской Федерации от 27 апреля 2007 года № 558)
2. Курск (указ Президента Российской Федерации от 27 апреля 2007 года № 559)
3. Орёл (указ Президента Российской Федерации от 27 апреля 2007 года № 560)
4. Владикавказ (указ Президента Российской Федерации от 8 октября 2007 года № 1343)
5. Малгобек (указ Президента Российской Федерации от 8 октября 2007 года № 1344)
6. Ржев (указ Президента Российской Федерации от 8 октября 2007 года № 1345)
7. Ельня (указ Президента Российской Федерации от 8 октября 2007 года № 1346)
8. Елец (указ Президента Российской Федерации от 8 октября 2007 года № 1347)
9. Воронеж (указ Президента Российской Федерации от 16 февраля 2008 года № 206)
10. Луга (указ Президента Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 554)

11. Полярный (указ Президента Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 555) — первый морской порт, удостоенный почетного звания «Город воинской славы»
12. Ростов-на-Дону (указ Президента Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 556)
13. Туапсе (указ Президента Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 557)
14. Великие Луки (указ Президента Российской Федерации от 28 октября 2008 года № 1532)
15. Великий Новгород (указ Президента Российской Федерации от 28 октября 2008 года № 1533)
16. Дмитров (указ Президента Российской Федерации от 28 октября 2008 года № 1534)
17. Вязьма (указ Президента Российской Федерации от 27 апреля 2009 года № 461)
18. Кронштадт (указ Президента Российской Федерации от 27 апреля 2009 года № 462)
19. Наро-Фоминск (указ Президента Российской Федерации от 27 апреля 2009 года № 463)
20. Псков (указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2009 года № 1387)
21. Козельск (указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2009 года № 1388)
22. Архангельск (указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2009 года № 1389)
23. Волоколамск (указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2010 года № 338)
24. Брянск (указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2010 года № 339)

25. Нальчик (указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2010 года № 340)

26. Выборг (указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2010 года № 341)

27. Калач-на-Дону (указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2010 года № 342)

28. Владивосток (указ Президента Российской Федерации от 4 ноября 2010 года № 1333)

29. Тихвин (указ Президента Российской Федерации от 4 ноября 2010 года № 1334)

30. Тверь (указ Президента Российской Федерации от 4 ноября 2010 года № 1335) [3]

## **ГЛАВА 2.**

### **2.1. Выбор настольной игры**

В прошлом году мы с ребятами из класса участвовали в областной бизнес-ярмарке и подготовили игры, выполненные своими руками. Это были настольные, развивающие, национальные игры за исключением компьютерных. Компьютерные игры мы не брали целенаправленно, т.к. мы видим, что ребята все реже общаются друг с другом. Обычная ситуация на переменах в школе: почти каждый сидит с телефоном или планшетом в руках и пытается выиграть у гаджета игру. После школы мы бежим домой, чтобы поиграть в игры на большом экране компьютера. А приходят родители с работы, мы уступаем им место за компьютером.

У нас становится все меньше потребности общаться друг с другом. Мы не интересуемся проблемами сверстников, их увлечениями. С родителями мы тоже редко занимаемся совместной деятельностью. Все это нам заменяют современные гаджеты.

### **2.2. Виды настольных игр**

**НАСТОЛЬНАЯ ИГРА** — игра, основанная на манипуляции относительно небольшим набором предметов, которые могут целиком разместиться на столе или в руках играющих. Игры данной категории, в отличие от подвижных, не требуют активного перемещения игроков, наличия дополнительного технически сложного инвентаря или специальных сооружений, игровых площадок, полей и т. п.

#### **По типу используемых предметов:**

- Игры с игральными костями
- Игры с карандашом и бумагой
- Настольные игры с игровым полем
- Игры, основанные на узоре и плитках
- Ролевые игры
- Словесные игры

По количеству игроков:

- Для одного игрока
- Для фиксированного числа игроков
- Для произвольного количества игроков

По степени кооперации игроков:

- Каждый за себя
- Команда на команду

По динамике:

- Пошаговые
- Динамические

По характеру игры:

- Интеллектуальные (логические, стратегические) игры
- Игры на физические способности (на результат влияет реакция, скорость движений, координация)

По содержанию:

- Абстрактные (игры, прямо не связанные с реальной жизнью)
- Имитационные (игра более или менее достоверно моделирует определённый реальный процесс, ситуацию, событие)

По области использования:

- Для досуга, развлечения
- Для общения, коммуникации
- Соревновательные
- Головоломки, для разминки мозгов
- Обучающие, образовательные [1]

**Вывод:**

Наша игра будет иметь следующие характеристики:

По типу используемых предметов:

- Настольные игры с игровым полем

По количеству игроков:

- Для фиксированного числа игроков

По степени кооперации игроков:

- Каждый за себя

По динамике:

- Пошаговые

По характеру игры:

- Интеллектуальные (логические, стратегические) игры

По содержанию:

- Имитационные (игра более или менее достоверно моделирует определённый реальный процесс, ситуацию, событие)

По области использования:

- Обучающие, образовательные

### **2.3. Правила игры**

#### **КОЛИЧЕСТВО ИГРОКОВ:**

Ведущий: 1

Игроки: 2-3

Возраст: +10

Продолжительность партии: 60 минут

#### **КОМПОНЕНТЫ**

Карточки "Города-герои"

Карточки "Города воинской славы"

#### **Фишки, кость:**

Игроки (фишки) принимают на себя роль немецкой армии:

**1. Синяя фишка - Группа армий «Север»** (командующий— генерал-фельдмаршал Вильгельм Риттер фон Лееб)

**Немецко-Финская группа войск** (командующий — фельдмаршал Карл Густав Эмиль Маннергейм)

**2. Красная фишка - Группа армий «Центр»** (командующий — генерал-фельдмаршал Теодор фон Бок)

**3. Зеленая фишка - Группа армий «Юг»** (командующий — генерал-фельдмаршал Герд фон Рундштедт)

## **ПОДГОТОВКА К ИГРЕ**

**Цель игры.** Прийти в назначенный пункт стратегического назначения и набрать как можно больше баллов.

Заранее выбирается ведущий, который будет руководить игрой и вести подсчет баллов.

Игру начинает тот игрок, у кого большее значение на кости.

### **Бонусы**

Если игрок попадает на отметку "Город-герой", он получает 20 очков.

Если игрок попадает на отметку "Город воинской славы", он получает 10 очков.

**ПС** - продовольственный склад

**ОС** - оружейный склад

**ТС** - топливный склад

### **Преграды**



**Лес. Партизанский отряд** - минус 2 балла



**Туман** - минус 2 балла



**Мороз** - минус 2 балла



**Водоем** - минус 2 балла



**Минное поле** - минус 2 балла



**Болото** - минус 2 балла



**Разрушенная железная дорога** - минус 2 балла



**Сломанный мост** - минус 2 балла



## **ХОД ИГРЫ**

Ведущий разыгрывает последовательность ходов. Затем зачитывает исторические факты начала Великой Отечественной войны. (Приложение)

Игроки выбирают Группу армий и устанавливают фишки на границе СССР. Далее игроки по очереди кидают кости и ходят фишками в зависимости от встречающихся преград и бонусов. Игроки ведут свой путь в зависимости от стрелок - вперед или назад.

При попадании на значок "Город-герой" или "Город воинской славы" игрок находит карточку с названием города, куда он попал, и зачитывает информацию.(Приложение)

Если игрок сможет сам рассказать о Городе-герое или городе воинской славы, ему начисляется 10 баллов (на усмотрение ведущего).

После того, как один игрок приходит в пункт стратегического назначения, у остальных игроков есть возможность сделать еще три хода - и тогда подводятся итоги игры.

**Побеждает тот игрок, который придет первым в пункт стратегического назначения.**

### **2.4. Выполнение поля для игры**

Игра была выполнена на ватмане. Все объекты распечатаны на принтере, вырезаны и приклеены на основу. Дорисованы направления, стрелки возврата хода и перемещения вперед.

Фишки и кость игральная имелись в наличии.

### ГЛАВА 3. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

В анкетировании принимали участие 58 человек - учащихся 6-х классов.



Опрос проводился с целью выяснения информации, интересует ли ребят тема Великой Отечественной войны, что именно они хотели бы знать? А также играют ли они в компьютерные или настольные игры.

**Вывод:** Выяснилось, что в основном все опрошенные интересуются темой Великой Отечественной войны. 49 человек хотят больше знать о событиях тех лет. Большинство ребят интересуется информацией о Городах-героях и Городах воинской славы. Информацию они хотели бы получить через настольную игру. Хотя ребята и любят играть в компьютерные игры, но настольные тоже пользуются популярностью.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе работы мы изучили и систематизировали информацию о Городах-героях и Городах Воинской Славы, а также информацию о начале великой Отечественной войны.

Выбрав ночь с субботы на воскресенье 22 июня 1941 г., германское командование без объявления войны напало на СССР.

Для нападения на СССР к 22 июня 1941 года было создано четыре группы армий, общей численностью 157 дивизий и 12 бригад. С учётом стратегического резерва группировка для действий на Востоке состояла из 183 дивизий и 13 бригад:

1. **Группа армий «Север»** (командующий— генерал-фельдмаршал Вильгельм Риттер фон Лееб)
2. **Немецко-Финская группа войск** (командующий — фельдмаршал Карл Густав Эмиль Маннергейм)
3. **Группа армий «Центр»** (командующий — генерал-фельдмаршал Теодор фон Бок)
4. **Группа армий «Юг»** (командующий — генерал-фельдмаршал Герд фон Рундштедт)

Когда фашистская Германия обрушила на нашу страну всю мощь своего удара, на ее пути могучим бастионом встали советские города. Кровопролитная борьба шла буквально за каждую пядь земли, каждый квартал, за каждый дом, что, безусловно, изматывало противника не только физически, но и морально. Особо отличившимся городам за массово проявленные мужество и героизм их защитников впоследствии было присвоено высшее звание «Город-Герой» и "Город воинской славы".

**Гóрод-герóй** — высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Союза ССР, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов. Кроме того, Брестской крепости присвоено звание крепости-героя.

Звание «**Город воинской славы**» присваивается городам Российской Федерации, на территории которых или в непосредственной близости от

которых в ходе ожесточённых сражений защитники Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм, в том числе городам Российской Федерации, которым присвоено звание «Город-Герой».

Мы узнали, что эти звания города заслужили в сражениях и противостояниях фашистской Германии в период 1941-1943 гг.

Проведя опрос среди учащихся 6-х классов, выяснилось, что ребята интересуются темой Великой Отечественной войны. Информацию о Городах-героях и Городах воинской славы они хотели бы узнать через настольную игру.

Чтобы создать самим игру, нам предстояло узнать какие бывают виды и типы игр и как они составляются.

Изучив информацию, мы создали свою настольную игру «Города-Герои и города воинской славы – места мужества и героизма»

Наша игра имеет следующие характеристики:

По типу используемых предметов:

- Настольные игры с игровым полем

По количеству игроков:

- Для фиксированного числа игроков

По степени кооперации игроков:

- Каждый за себя

По динамике:

- Пошаговые

По характеру игры:

- Интеллектуальные (логические, стратегические) игры

По содержанию:

- Имитационные (игра более или менее достоверно моделирует определённый реальный процесс, ситуацию, событие)

По области использования:

- Обучающие, образовательные

*В игру мы поместили информацию о начале войны, о городах-героях и городах воинской славы. В интересной форме ребята изучают исторический материал.* Игроки принимают на себя роль немецкой армии, т.к. основная наступательная деятельность в период 1941-1943 года принадлежала им. А советская армия и советские города противостояли немецкой армии.

*Мы достигли цели работы.* Изготовив самостоятельно настольную игру, посвященную Великой Отечественной войне, мы узнали начале войны, о Городах-героях и городах воинской славы, приобрели опыт в систематизации информации, в умении ее логически излагать.

Ребята, играя в эту игру, не только расширяют знания о Городах-героях и Городах Воинской Славы, но в процессе игры общаются.

**ГИПОТЕЗА:** современные подростки хотя и увлекаются фанатично компьютерными играми, но настольная игра, выполненная нами, их увлечет, и они на время забудут о своих гаджетах подтвердилась - ребята из нашего класса, так увлеклись игрой, что занимали очередь, чтобы поиграть.

В планах у нас охватить события Великой Отечественной войны 1944-45 года, узнать и рассказать о наступательных операциях советских войск.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Виды настольных игр <http://hobbygames.ru/vidi-nastolnih-igr> 6.
2. Википедия Города-герои <https://ru.wikipedia.org/wiki/Города-герои>1. 2.
3. Реферат: Город воинской славы <http://www.bestreferat.ru/referat-234859.html>3. 4.5.