

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Протокол №2
от «03» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДОД
«Искра» г. о. Самара
Т.Ю. Плотникова
«03» февраля 2020 г.

Положение
о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара (далее - Центр) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Центра.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Дистанционное обучение – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающих и источников информации;

набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);

ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения – программная оболочка для создания и размещения дистанционных модулей и курсов в соответствии с международными стандартами дистанционного обучения. Примером такой системы является СДО Moodle. Размещается либо на сервере Центра развития образования, либо на сервере учреждения дополнительного образования.

Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

ИТ-специалист – методист, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, входящий в коллектив педагогов системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

1.4. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, дистанционные модули общеобразовательных программ и др.).

1.5. Основной целью дистанционного обучения учащихся является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные программы на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях с использованием современных информационных технологий.

1.6. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к познанию и творческих способностей, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей обучающихся;
- реализации возможности обучения без посещения образовательной организации;
- повышения привлекательности образовательной организации как современного перспективного образовательного учреждения, использующего наиболее эффективные образовательные технологии для потенциальных обучающихся;
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей.

1.7. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line-занятия);
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации дополнительного образования;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им разделы программы для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Дистанционное обучение в Центре реализуется на основе очно-заочной, заочной форм получения образования. Центр может реализовать одну или несколько образовательных программ, отдельных курсов или модулей с использованием элементов дистанционного обучения или в полном объеме дистанционного обучения.

1.9. Элементы дистанционного обучения можно применять в случае отмены очных учебных занятий при непредвиденных обстоятельствах, в период карантин или длительной болезни обучающегося.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. В качестве участников образовательных отношений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, выступают образовательная организация, педагоги образовательной организации, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся образовательной организации и их родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Центра «О реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий».

2.3. Центр в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в учебный план. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Центра.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули общеобразовательных программ.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в дополнительных

общеобразовательных программах. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими дистанционные дополнительные общеобразовательные программы, могут быть:

- сайты образовательные;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему планирования всех тем и разделов курса;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на ознакомительный, базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по темам программы;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;

- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.9. По своему составу и объему учебные материалы дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии Центра в системе дистанционного обучения принимается директором учреждения с учётом технических возможностей учреждения и (или) возможностей размещения дистанционных курсов на городском образовательном сервере.

3.2. Программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны включаться в учебный план Центра, должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

3.3. Образовательный контент в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, разработанными и реализуемыми педагогами учреждения.

3.4. Прием на обучение по программам дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

письменного заявления эмансипированного обучающегося (родителей, законных представителей) в возрасте 14 лет и старше;

письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося в возрасте до 14 лет;

договора между учреждением дополнительного образования и обучающимся в возрасте 14 лет и старше (родителей, законных представителей) или родителями (законными представителями) обучающихся в возрасте до 14 лет.

3.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют следующие документы:

- заявление по форме согласно приложению к настоящему положению;
- копию документа об установлении инвалидности;
- договор между учреждением дополнительного образования и родителем (законным представителем).

3.6. На основании представленных документов издается приказ о зачислении на обучение по программе дистанционного обучения.

3.7. Обучение осуществляется в группах от 8 до 10 обучающихся.

3.8. Центр обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.9. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах учреждения дополнительного образования педагогами с использованием электронных

образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.10. Для оценивания учебных достижений обучающихся, в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждой дистанционной образовательной программе. Критерии оценивания разрабатываются педагогами Центра, работающими в системе дистанционного обучения.

3.11. Обучающимся, прошедшим обучение по дистанционным образовательным программам и выполнившим зачетную работу (тестирование, творческая работа), выдается документ установленного образца, заверенный директором Центра.

3.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал Центра, ИТ-специалист, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в предметной области дистанционной общеобразовательной программы, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Центре учебно-воспитательные и организационные функции.

4.3. ИТ-специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для работников учреждения дополнительного образования.

4.4. Работа ИТ-специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.5. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

4.6. Выполнение ИТ-специалистом, педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностным обязанностям) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

4.7. Оплата труда педагогических работников и ИТ-специалиста осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.

4.8. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам, участвующим в инновационной деятельности, в разработке дистанционных курсов, осуществляются из стимулирующего фонда Центра, согласно критериям показателей эффективности работы.

4.9. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Центра, настоящим Положением и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

4.10. Обучающиеся в системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

4.11. Обучающиеся в системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный график и проходить текущий и итоговый контроль в установленные сроки.

4.12. Работники Центра обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу Центра;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации

Центра отчетные данные.

4.13. Работники Центра несут ответственность за качество дистанционного обучения и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.14. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.15. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения должны быть ознакомлены с минимальными техническими требованиями к оборудованию для реализации дистанционного обучения и несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Отбор обучающихся при организации обучения по дистанционным программам, осуществляется с учетом следующих основных требований и критериев:

- 5.1. Высокая мотивация школьника к обучению с использованием дистанционных технологий.
- 5.2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение их ребенка с помощью дистанционных технологий.
- 5.3. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.
- 5.4. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и др.).
- 5.5. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

6. Срок действия данного Положения не ограничен.

При необходимости в Положение можно внести изменения, дополнения, подлежащие процедуре принятия и утверждения локальных актов в соответствии с Уставом Центра.