Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического совета
от 03 августа 2026 г
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
_____Плотникова Т.Ю.



DN: C=RU, O="МБУ ДО ЦДОД ""Искра"" г.о. Самара", CN=Плотникова Т.Ю., E=cdod.samara@mail.ru
Местоположение: 00e77270dfa916ff0d
Дата: 2026.08.03 15:55:57+04'00'

Приказ № 306 -од от 03 августа 2026 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»

Возраст обучающихся - 7-18 лет
Срок реализации - 4 года

Разработчик – **Головко Владимир Евгеньевич,**
педагог дополнительного образования

г. Самара
Год редакции 2026 г.

Пояснительная записка

Футбол - является популярным видом спорта среди подростков, их активность и подвижность требует выхода. Занятия футболом предоставляют возможность выхода не растраченной энергии в безопасной форме.

Футбол - доступная игра, которая позволяет подросткам постигать азбуку коллективизма и товарищества, проявление воли и терпения, смелости и эмоциональной радости, способствует улучшению успеваемости, отвлекает от пустого время препровождения и тяги к вредным привычкам. Польза от занятий футболом огромна, и вовлечение учащихся в регулярные занятия футболом должно всемерно поощряться: это не погоня за медалями и рекордами, это здоровье, это готовность к труду, это подготовка к воинской службе, это стремление к успеху.

Данная программа разработана на основе авторской дополнительной образовательной программы «Футбол» Япрынцева В.З., тренера-преподавателя МОУ ДОД СДЮСШОР №11г.о. Самара и Качани Л., Горски Л. «Тренировка футболистов», под ред.ЗМС, ЗТ. СССР Г.Д. Качалина.

Новизна программы в использовании методик и технологи, в которых помимо технических разработок процесса обучения, рассматривается широкий спектр культурных, этических и духовных основ формирования в воспитании полноценной гармоничной личности. Эта программа предназначена для использования в работе ПДО, тренеров-преподавателей, ведущих направление футбол в спортивных школах, детских клубах и других учреждениях дополнительного образования детей.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» (далее - программа) – физкультурно-спортивная.

Обоснование необходимости и актуальности программы

Данная программа по общей физической подготовке разработана в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказа Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим этапам»;

Приказа Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

Приказа Минспорта России от 12.09.2013 №731 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»

Концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р) и план мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

Письмом министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ (приложение к письму) «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ»

Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации).

другими нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих:

- в данной программе основное внимание уделено психологическому аспекту воспитания, тактике коррекционной работы;

-использование на занятиях элементов видов спорта: гандбол, баскетбол; легкая атлетика, развивающих видов спорта: плавание, лыжи.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании у учащихся устойчивых навыков адаптации в обществе, умение правильно себя вести, развивать и совершенствовать свою физическую, психологическую и морально-этическую подготовку через предмет.

Программа построена с учетом таких дидактических принципов, как:

- принцип учета возрастных особенностей младших школьников;
- принцип учета индивидуально-психологических особенностей ребенка;
  доступности;
- последовательности;
- наглядности;
- систематичности;
- интегральности;
- от простого к сложному
- принцип использования различных методик обучения.

Цель программы: сформировать осознанную, устойчивую потребность детей к систематическим занятиям физической культурой и интерес к здоровому образу жизни посредством игры в футбол.

Задачи программы

обучающие:

- сформировать потребность в усвоении оптимального объема программы, полноты и глубины знаний и умений по теории и практики футбола как вида спорта;
- обучить навыкам выполнения общефизических и специальных упражнений по футболу;
- сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки показа техники и тактики футбола;
- научить свободно и правильно применять правила игры.

развивающие:

- развивать коммуникативные способности;

-развивать уверенность, самостоятельность, целеустремленность;

- совершенствовать творческие и познавательные способности и задатки у воспитанников;
- развивать личностные качества обучающихся для гармонизации самоуправления развития;
- развивать педагогическо-инструкторские качества у обучающихся.

воспитательные:

- воспитывать толерантность, отзывчивость;

воспитывать духовно-нравственные и морально-этические качества личности, волевые черты характера;

- формировать эмоционально-чувственную сферу личности;
- воспитывать и развивать творческие способности;
- сформировать потребность в бесконфликтном поведении подростков;
- способствовать формированию у обучающихся осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Программа рассчитана на детей 7-18 лет в течение четырех лет обучения с недельной нагрузкой 4 часа на одну группу по всем годам обучения, всего 144 часа в год, сборная команда - 8 часов в неделю, всего 288 часов.

Программа ориентирована на детей с различным уровнем физической и психологической подготовки. Учебные группы формируются с учетом возрастных и психологических особенностей. Набор в сборную команду осуществляется из выпускников объединения, прошедших программу обучения и воспитанников 1- 4 годов обучения, достаточно подготовленных к участию в соревнованиях, количество человек в группе до 20 человек, возраст 10-18 лет. Воспитанники «Сборной» осуществляют образовательный процесс исходя из календаря соревнований по футболу.

В результате прохождения образовательной программы воспитанники должны

знать:

- технику безопасности на занятиях;
- основы личной гигиены спортсмена;
- основные правила игры в футбол;
- знать и применять комплекс упражнений на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия.
- значение систематических занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья;
- значение и содержание самоконтроля;
- причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений,
- добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальный уровень работоспособности;
- уметь владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на поле;

- уметь жить и работать в коллективе;
- доводить до конца начатое дело;
- уметь жить и работать в коллективе;
- доводить до конца начатое дело;
- отстаивать собственную точку зрения

Учебно-тематический план
1 год обучения

№ п/п	ТЕМА	всего часов	теор.	практ	Способы отслеживания результатов
1.	Комплектование групп	4	4		Наблюдение
2.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2		
3.	История развития футбола в России. Гигиенические знания и навыки. Формирование правильной осанки. Закаливание.	2	2		Беседа
4.	ОФП	36	6	30	Выполнение комплекса упражнений
5.	СФП	26	4	22	Выполнение комплекса упражнений
6.	Изучение техники игры в футбол	36	-	36	Тренировочные игры
7.	Изучение тактики игры в футбол	10	-	10	Опрос, игра
8.	Учебные и тренировочные игры	22	-	22	Тренировочные игры
9.	Итоговое занятие	6	-	6	Выполнение нормативов
	ИТОГО	**144**	**18**	**126**	

Содержание программы
1 год обучения

1.**Комплектование групп.** Беседа, наблюдение, анкетирование. Выполнение простейшего практического задания.
2. **Вводное занятие. Техника безопасности.** Знакомство воспитанников друг с другом. План работы объединения на учебный год. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.
3. История развития футбола в России. Гигиенические знания и навыки. Формирование правильной осанки. Закаливание. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Общее понятие о гигиене. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами.. Гигиеническое значение водных процедур. Значение для здоровья формы спины, грудной клетки и отпечатки стопы. Как улучшать осанку и как бороться с плоскостопием. Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, роль

закаливания в занятиях спортом. Гигиенические основы, средства закаливания и методика их применения.

4. Общая физическая подготовка. Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем и воспитания двигательных качеств спортсмена. Краткая характеристика средств общей физической подготовки, применяемых в процессе тренировочных занятий с юными футболистами. Взаимосвязь между развитием основных двигательных качеств. Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой. Круглогодичность занятий по физической подготовке.

5. Специальная физическая подготовка. Краткая характеристика средств специальной физической подготовки, применяемых на тренировках. Комплексы циклов упражнений по СФП.

6. Изучение техники игры. Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической и физической подготовки футболистов. Классификация и терминология технических приемов.

7. Изучение тактики игры в футбол. Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры. Тактика отдельных линий и игроков команды Тактика игры в нападении. возможностей для обстрела ворот. Атакующие комбинации флангом и центром.

Тактика игры в защите: «зона», «опека», комбинированная оборона. Тактические комбинации.

8. Учебные и тренировочные игры. Организация и проведение тренировочных игр в объединении. Подготовка воспитанников к участию в тренировочных играх.

9. Итоговое занятие. Сдача нормативов.

Учебно-тематический план
2 год обучения

№ п/п	ТЕМА	всего часов	теор.	практ	Способы отслеживания результатов
1.	Организационное занятие	2	1	1	Выполнение комплекса упражнений
2.	ОФП	30	4	26	Выполнение комплекса упражнений
3.	СФП	30	4	26	Опрос, игра
4.	Совершенствование техники и тактики игры	20	4	36	Тренировочные игры
5.	Учебные и тренировочные игры	36	8	28	Участие в дружеских матчах
6.	Итоговое занятие	6		6	Сдача нормативов Участие в соревнованиях
	ИТОГО	**144**	**21**	**123**	

Содержание программы
2 год обучения

1.Организационное занятие. Знакомство с планом работы объединения на учебный год. Повторение техники безопасности и правил поведения на занятиях, соревнованиях, на улице.

2.Общая физическая подготовка. Значение ОФП как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем и воспитания двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена.

3.Специальная физическая подготовка. Контрольные упражнения и нормативы по общей и специальной физической подготовке для юных футболистов

4.Совершенствование техники и тактики игры в футбол. Высокая техника владения мячом — основа спортивного мастерства. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите: «зона», «опека», комбинированная оборона. Тактика отбора мяча. Создание искусственного положения «вне игры». Тактические комбинации в нападении и защите.

5.Тренировочные игры. Организация и проведение тренировочных игр.

6.Итоговое занятие. Сдача нормативов.

Учебно-тематический план
3год обучения

№ п/п	ТЕМА	всего часов	теор.	практ	Способы отслеживания результатов
1.	Организационное занятие	2	1	1	
2.	ОФП	20	4	16	Выполнение комплекса упражнений
3.	СФП	20	4	16	Выполнение комплекса упражнений
4.	Совершенствование техники и тактики игры	40	4	36	Опрос, игра
5.	Учебные и тренировочные игры	38	6	32	Тренировочные игры
6.	Подготовка к соревнованиям	18	4	14	Участие в дружеских матчах
7.	Итоговое занятие	6		6	Сдача нормативов Участие в соревнованиях
	ИТОГО	**144**	**23**	**121**	

Содержание программы
3 год обучения

1. Организационное занятие. План работы объединения на учебный год. Календарь соревнований. Техника безопасности и правила проведения на занятиях, оказание первой медицинской помощи.

2. Общая физическая подготовка. Контрольные упражнения и нормативы по общей физической подготовке для юных футболистов. Комплексы циклов упражнений на физическое развитие спортсмена.

3. Специальная физическая подготовка. Контрольные упражнения и нормативы по специальной физической подготовке для юных футболистов. Комплексы циклов упражнений на физическое развитие спортсмена.

4. Совершенствование техники и тактики игры. Значение тактических заданий, которые даются футболистам на игру, и умение играть по плану-заданию. Зависимость тактического построения игры своей команды от тактики противника, индивидуальной подготовки игроков, от размера поля, метеорологических условий и других факторов. Разбор кинограммы по технике и тактике игры футболистов высокой квалификации.

5. Учебные и тренировочные игры. Периодизация учебно-тренировочного процесса в годичном цикле. Сроки, задачи и средства этапов и периодов. Разбор правил игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности.

6. Подготовка к соревнованиям. Тактико-техническая подготовка. Физическая подготовка. Психологическая подготовка

7. Итоговое занятие. Сдача нормативов**.** Участие в соревнованиях

Учебно-тематический план
4 год обучения

№ п/п	ТЕМА	всего часов	теор.	практ	Способы отслеживания результатов
1.	Организационное занятие	2	1	1	
2.	ОФП	30	4	26	Выполнение комплекса упражнений
3.	СФП	30	4	26	Выполнение комплекса упражнений
4.	Совершенствование техники и тактики игры	40	4	36	Опрос, игра
6.	Тренировочные игры. Участие в соревнованиях	36	4	32	Тренировочные игры
7.	Итоговое занятие	6		6	Соревнования
	ИТОГО	**144**	**17**	**127**	

Содержание программы
4 год обучения

1. Организационное занятие. План работы объединения на учебный год. Календарь соревнований. Техника безопасности и правила проведения на занятиях, оказание первой медицинской помощи.

2. Общая физическая подготовка. Контрольные упражнения и нормативы по общей физической подготовке для юных футболистов. Комплексы циклов упражнений на физическое развитие спортсмена.

3. Специальная физическая подготовка. Контрольные упражнения и нормативы по специальной физической подготовке для юных футболистов. Комплексы циклов упражнений на физическое развитие спортсмена.

4. Совершенствование техники и тактики игры. Значение тактических заданий, которые даются футболистам на игру, и умение играть по плану-заданию. Зависимость тактического построения игры своей команды от тактики противника, индивидуальной подготовки игроков, от размера поля, метеорологических условий и других факторов. Разбор киноограммы по технике и тактике игры футболистов высокой квалификации.

5. Тренировочные игры. Участие в соревнованиях. Правила игры. Значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Разбор правил игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Способы судейства. Выбор места судьей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля. Роль судьи как воспитателя.

6. Подготовка к соревнованиям. Тактико-техническая подготовка. Физическая подготовка. Психологическая подготовка

7. Итоговое занятие. Сдача нормативов**.** Участие в соревнованиях

Формы контроля и диагностики результатов

Предварительный контроль

Проводится в начале года. Выполняются контрольные нормативы по ОФП, подвижные игры, требующие быстроты ориентировки, рациональных ответных действий. Проводятся испытания для определения прыгучести, результатов в прыжке в длину с места, беге на 30 м, удар по мячу ногой на дальность и точность попаданий.

Цель: определить уровень физической подготовленности учащихся.

Форма: зачет(сдача контрольных нормативов, контрольные испытания).

Промежуточный контроль

Проводится после прохождения определенных разделов программы.

Цель: определить достигнутый уровень теоретической и общей физической подготовки и уровень ЗУН воспитанников для дальнейшей корректировки учебно-воспитательного процесса.

Форма: зачет (сдача контрольных нормативов), соревнования.

Итоговый контроль

Проводится в конце учебного года.

Цель: определить уровень ЗУН воспитанников по окончании учебного года. Дать оценку личностного роста обучающегося.

Форма: сдача контрольных нормативов, зачет. Основной формой контроля и диагностики усвоения программы является участие в соревнованиях и турнирах по футболу.

Воспитание

Цель воспитательной работы:

Развитие личности ребенка через осознание ценностей образования, формирование уважительного отношения к культуре, науке и истории России, Самары и Самарской области.

Задачи воспитательной работы:

-Формирование устойчивого интереса к знанию и самосовершенствованию. –

- Просвещение детей в сфере культурных, научных и спортивных достижений нашей страны.

– Воспитание любви к Родине, гордости за историю России, Самарской области и родного края.

Ожидаемые результаты:

-Овладение детьми знаниями о культурных и исторических особенностях России и региона.

– Проявление уважения к культурному наследию и традиционным ценностям.

– Повышение уровня гражданской ответственности и осознания значимости исторического прошлого.

Методы воспитания:

– метод убеждения и личный положительный пример взрослого.

– совместная деятельность, моделирование ситуаций.

– практические упражнения и творческая активность.

– рефлексия и развитие навыков самооценки и самоконтроля.

Формы работы с детьми:

– тематические занятия; беседы на разные темы;

– экскурсионные мероприятия и прогулки по достопримечательностям;

- товарищеские матчи;

– встречи со знаменитыми спортсменами.
Организация работы с родителями:
– родительские собрания и консультации.
– открытые занятия и совместные мероприятия.
– анкетирование и опросы, обратная связь через онлайн-каналы;
- консультации;
- проведение совместных мероприятий.
Диагностика результатов воспитательной работы:
– Анализ результатов наблюдений за поведением и реакциями детей.
– Отзывы родителей и преподавателей, проведение опросов и обсуждений.
– Фиксирование изменений в отношении детей к воспитательным ценностям и патриотизму.
Условия реализации воспитательной работы:
Мероприятия осуществляются на базе образовательной площадки, а также на выездных объектах культурного наследия и природных территориях Самарской области.

Методическое обеспечение программы

Основным средством в обучении футболу являются физические упражнения. Все упражнения делятся на 2 большие группы: основные или соревновательные и вспомогательные или тренировочные.

1.*Соревновательные упражнения.* Технические приемы и тактические действия выполняют так, как это имеет место в игровой обстановке на соревнованиях (но вне игровых условий).

2.*Тренировочные упражнения* призваны облегчить и ускорить овладение основными навыками и содействовать повышению их эффективности и надежности. Они складываются из специальных и общеразвивающих.

3.*Специальные* делят на *подготовительные*, главная задача которых заключается в развитии специальных физических качеств, необходимых в футболе, и *подводящие*, направленные непосредственно на овладение структурой конкретных технических приемов. К подводящим также относят и имитационные упражнения, выполняемые без мяча.

4.*Общеразвивающие* упражнения используют для развития основных физических качеств и совершенствования жизненно важных двигательных умений и навыков.

Эффективность средств в обучении футболу во многом зависит от методов их применения. Выбор методов осуществляется с учетом задач, уровня подготовленности учащихся и конкретных условий работы. Данные методы удобнее рассматривать применительно к каждому этапу обучения.

1 этап– ознакомление с разучиваемым приемом. Здесь используют *рассказ, показ и объяснение*. Личный показ педагог дополняет *демонстрацией наглядных пособий:*кинограмм, кинокольцовок, видеозаписей, схем и т.д. Показ необходимо чередовать с объяснениями.

2 этап– изучение приема в упрощенных условиях. Здесь используются *методы управления* (команды, распоряжение, зрительные и слуховые сигналы, зрительные ориентиры, технические средства и т.д.), *двигательной наглядности* (непосредственная помощь педагога, применение вспомогательного оборудования), *информации* (сила удара по мячу, точность попадания, световая или звуковая индикация).

3 этап– изучение приема или действия в усложненных условиях. Здесь применяются: повторный метод, метод усложнений условий выполняемого *приема, игровой и соревновательный методы, сопряженный метод, круговая тренировка.* Повторный метод на этом этапе является основным. Сопряженный и игровой методы позволяют одновременно решать задачи по совершенствованию техники и развитию специальных физических качеств, а также технико-тактической подготовки и комплексной, игровой.

4 этап– закрепление приема в игре. Здесь используется *метод анализавыполнения движений, специальные задания в игре по технико-тактической подготовке, игровой и соревновательный методы.* Высшим уровнем закрепления навыка является соревнование. Большие возможности заложены в применении *активныхметодов обучения.* Среди них – элементы проблемного обучения (постановка проблемных вопросов) и *методов самооценки* успеваемости. Постановка проблемных вопросов ведет к созданию ситуации поискового решения, а самооценка – к активизации двигательной деятельности, что в целом содействует значительному повышению интереса и творческой активности обучающихся.

Формы работы:

- учебно-тренировочное занятие;
- товарищеская игра;
- соревнования;
- сдача контрольных нормативов;
- посещение матчей Премьер-лиги с участием ПФК «Крылья Советов», чемпионата области и города среди взрослых команд с последующим обсуждением;
- просмотр и анализ учебных фильмов;
- беседы о спорте *(например, «История развития спорта», «Олимпийское движение в мире и в нашей стране», «выдающиеся спортсмены» и др.)*;
- встречи с ветеранами спорта и ныне действующими спортсменами;
- спортивные праздники *(«Праздник мяча», «Спортивный калейдоскоп», эстафеты, КВН «Азбука Олимпиады» и др.)*;
- дни здоровья;
- веселые старты, эстафеты;
- конкурсы и викторины.

Педагогические технологии

Педагоги, реализующие данную программу, используют в своей деятельности педагогические образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии– это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – детей и взрослых. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.
- Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология дифференцированного обучения– это учет индивидуальных особенностей детей в такой форме, когда воспитанники группируются на основании определенных физических данных. Индивидуализация обучения – это выбор способов, приемов, темпа обучения, обусловленного индивидуальными особенностями подростков.
Технология сотрудничества– это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, общими интересами, совместным анализом хода и результата этой деятельности.
Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопомощь, взаимопонимание. Основные принципы групповой технологии – самостоятельность и коллективизм.

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование и квалификацию по данному предмету.

Материально-техническая база программы

Футбольное поле, необходимый спортивный инвентарь: 15 скакалок, 10 футбольных мячей, 10 баскетбольных мячей, 10 волейбольных мячей, гири, гантели, стойки для обводки мячей, набивные мячи и т. д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Андреев С.Н. Футбол в школе. - М.,1886.Барышева Н.В., Минияров В.М., Неклюдова М.Г.
2.Основы физической культуры младшего школьника. Самара ,1994.-186с. Учебное пособие для учащихся младших школьников.
3.Вилевский И.М. и др. Физическая культура 5-7 кл. Просвещение. 2015.
4.Воспитание детей-сирот: вред практикующего теоретика. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2005-256с.

5.Качани Л., Горски Л. Тренировка футболистов. Под ред. ЗМС, ЗТ СССР Г.Д. Качалина, Издательство «Шпорт», Братислава, 1984
6.Концепция воспитания школьников в современных условиях. - М: ИТП и НИО РАО, 1993 — с.4.
7.Правила игры в футбол.АСТ.Астрель Москва 2001.
8.Психология воспитания школьника. Учебное пособие. -Мн., 1996 – 128с.
9.Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 1981.
10.Теория и методика футбола. Том.1 Техника игры. С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. М. ТВТ Дивизион.2008-476 с.
11.Трибуна футбольного тренера. «Объединение отечественных тренеров по футболу», 2008.
12.Футбол. Анализ тактики атакующих действий Массимо Люкези. ТВТДивизион Москва 2008.
13.Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для тренировки техники игры.Б.Г. Чирва.ТВТДивизион,Москва 2008.
14.Футбол. Программа для спортивных школ. Москва 1977г.
15.Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. М., 1982.
16.Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 1981.
17.Чанади А. Футбол. Техника. М., 1978.
18.Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптеева, А. А. Сучилина. М. 1983.

Календарный план воспитательной работы

Название	срок	Форма работы	Практический результат и информационный продукт
Анкетирование «Мое отношение к спорту»	сентябрь	Диагностика интересов и мотивации детей	
Родительское собрание «Здоровый образ жизни – путь к успеху»	сентябрь	Беседа с родителями	Информация в ВК
Диалог «Быть здоровым – это стильно»	октябрь	Беседа с родителями, посвященная здоровому образу жизни	Информация в ВК
Воспитательный час «Мы в месте – и в этом наша сила, мы разные – и в этом наше богатство», посвященный Дню народного единства	ноябрь		фототчет
Веселые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	апрель	Спортивная эстафета	Информация на сайт Центра
Новогодний спортивный праздник	декабрь	Товарищеские матчи	Информация в ВК
«Наши достижения	май	Итоговое занятие Подведение итогов года, награждение участников в формате открытого занятия для родителей	отчет