Департамент образования городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «03» августа 2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
_____ Т.Ю. Плотникова
приказ № 306-од
от «03» августа 2026 г.

DN: C=RU, O="МБУ ДО ЦДОД ""Искра"" г.о. Самара", CN=Плотникова Т.Ю., E=cdod.samara@mail.ru
Местоположение: 00e77270dfa916ff0d
Дата: 2026.08.03 15:46:58+04'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Англомания»

Возраст детей 7-11 лет
Срок обучения – 3 года

Разработчик:
МАКСИМОВА Юлия Игоревна
педагог дополнительного образования

г. Самара
Редакция 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире все больше возрастает роль английского языка как средства межкультурного общения. Это в первую очередь обусловлено тенденцией к всеобщему объединению. Расширение Европейского союза, процессы глобализации в мировой экономике, революция в развитии средств коммуникации, создание глобальных информационных интерактивных систем - все это выявляет необходимость поднять уровень владения английским языком, так как он считается языком мира.

Включение иностранного языка в программу воспитания и обучения детей в учреждениях дополнительного образования позволяет полнее реализовать его воспитательный и развивающий потенциал, оптимально сочетать коммуникативные потребности и возможности их выражения на английском языке детьми и тем самым способствует формированию гармонично развитой личности ребёнка, его общих и языковых способностей, более прочному усвоению иностранного языка при его дальнейшем изучении. Общепризнанным фактом является и то, что раннее изучение ребенком иностранного языка положительно влияет на развитие таких качеств личности, как память, внимание, логическое мышление и творческую активность, помогает быстрее овладеть родным языком. Изучение иностранного языка не только приобщает детей к культуре народа другой страны, но помогает глубже понять свою собственную, увеличивает культурный актив страны. Сейчас совершенно ясно, что знание даже одного иностранного языка поможет ребенку в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности, будет способствовать гармоничному, всестороннему развитию его личности, служить показателем его культурного уровня, средством самоутверждения.

Дополнительная орбщеобразовательная общеразвивающая программа «Англомания» предназначена для детей младшего школьного возраста и ориентирована на социальное и культурное развитие личности воспитанника, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Освоение основ иностранного языка дает воспитанникам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку способствует реализации основной стратегии образования - формирование всесторонне развитой личности, осуществление идеи европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира. Изучение данного курса актуально в связи с популярностью и востребованностью предмета «Иностранный язык» в современной жизни.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающегося с применением проектных, интерактивных технологий. Одной из не менее важных особен-

ностей является изучение языка путем общения в социальных сетях и через интернет с носителями языка.

Особенностью программы является комплексность, которая осуществляет межпредметные связи и включает ряд дисциплин:

- история
- география
- наука и культура
- общественно-политическая жизнь
- английский язык как основа программы и связующий предмет

Наряду с полученными знаниями воспитанники осваивают навыки исследовательской деятельности, пишут творческие работы и защищают их на НТК.

В программе предусмотрено использование современных информационных технологий (посредством сети INTERNET):

ПЕДАГОГ	***ВОСПИТАННИКИ***
▪ Поиск учебных материалов для занятий ▪ Консультирование детей ▪ Обмен опытом с коллегами ▪ Источник информации о конкурсных мероприятиях ▪ Самообразование	▪ Поиск материалов к творческой работе ▪ Консультирование с педагогом ▪ Общение со сверстниками – носителями языка ▪ Самообразование

Любимыми видами деятельности детей 7 - 11 летнего возраста являются пение, рисование, драматургия. Поэтому, при обучении иностранному языку младших школьников необходим интегрированный подход. Такие виды деятельности, как художественная, музыкальная, трудовая, игровая при интегрировании их в процессе обучения иностранному языку становятся одним из средств решения учебных задач.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку рассматривается как один из важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Педагогическая значимость освоения иностранного языка обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Школьный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в младшем школьном возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом.

Целью программы является воспитание интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, расширение эрудиции, кругозора; формирование коммуникативной компетенции; принятие чужой культуры.

Задачи:

обучающие:

- приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формирование у обучающихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучение диалогической и монологической речи;
- обучение основам грамматики и практической отработки применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработка у обучающихся навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

- Приобретение элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

развивающие:

- создание условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развитие речи, мышления, памяти, воображения;
- расширение кругозора обучающихся;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- ознакомление с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

воспитывающие:

- воспитание уважения к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитание чувства толерантности.

Отличительной особенностью данной программы является сама организация дополнительного обучения по иностранному языку, учитывая психофизиологические особенности воспитанников, в частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Главной особенностью является применение полученных ЗУН в общении в социальных сетях и через интернет с носителями языка.

Эффективным способом обучения является использование «продуктов» народного творчества, а также авторские произведения. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Программа «АНГЛОМАНИЯ» рассчитана на обучение детей 7 – 11 лет в течение трех лет с педагогической нагрузкой 4 часа в неделю на группу по каждому году обучения, всего 144 часа в год. Наполняемость групп 12 человек.

По форме организации – групповая.

По срокам реализации – долгосрочная.

По широте охвата и содержания деятельности – интегрированная.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы обучающиеся должны:

знать:

- формы единственного и множественного числа; употребление артиклей; формы личных, притяжательных местоимений; личные формы глагола to be; употребление глаголов have / has; формы глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple; структуру there is/there are в Present Simple Tense; формы повелительного наклонения; предлоги; союзы; количественные числительные от 1 до 100.
- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;
- традиционную английскую пищу;
- жизнь английских школьников и их досуг;
- имена некоторых литературных героев детских произведений;
- географическое положение Великобритании и ее историю;
- достопримечательности Великобритании;
- праздники, отмечаемые в России и Великобритании;
- жизнь великобританцев: быт, народ;
- культуру Британии: литературу, народное творчество, музыку, юмор, мультипликации;
- названия цветов, животных, овощей-фруктов, продуктов, видов спорта, игрушек, членов семьи, одежды, мебели, частей тела, школьных и почтовых принадлежностей, профессий, школьных предметов, праздников, сказок.

уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
-имитировать интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
-понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора-носителя языка;
- вести диалоги на основе заученных моделей, подставляя в них необходимые слова;
-использовать в речи лексические единицы по пройденной тематике;
-воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке;
- строить устные и письменные высказывания;
- читать и переводить небольшие тексты.
- работать с художественной литературой, каталогами, со средствами массовой информации, а также навыки публичных выступлений перед различной аудиторией.

Воспитательный результат:

- проявление позитивного отношения и уважения к странам изучаемого языка, к их обычаям и традициям;
- желание нести полученные знания другим людям через воспитательно-просветительские мероприятия.

Формы отслеживания результатов:

- педагогическое наблюдение;
- диагностика;
- тестирование;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).

Практический выход реализации программы

Участие в конференциях, олимпиадах, тематических вечерах, общение с носителями языка (в том числе посредством сети INTERNET).

Методы и приемы образовательного процесса

Аудирование

Учить понимать речь преподавателя и воспитанников в нормальном темпе, включающую распоряжения по ходу занятия. На завершающем этапе аудирование проводится на развернутых текстах по страноведческой тематике, которые содержат некоторый процент незнакомых лексических и грамматических явлений, доступных для понимания по контексту.

Объем текста на первом году обучения - не более 6-10 фраз, на втором - 10-15 фраз, на третьем - до 20.

Говорение

Монологической и диалогической речи обучаются параллельно. На третьем году обучения - самостоятельные высказывания. Первый год обучения - 6 фраз, второй - 10-15 фраз, третий - 15-20 фраз, соответствующих теме и правильно оформленных в языковом отношении.

Набор коммуникативных задач: запросить информацию, попросить, проинформировать, поприветствовать, извиниться, выразить одобрение, отдать распоряжение, выразить радость, согласие и несогласие. Для этого нужно уметь задать вопрос и дать на него полный или краткий ответ, начать разговор, поддержать разговор, выслушать собеседника, отреагировать на его реплику, закончить разговор.

Чтение

Обучение чтению начинается с обучения алфавиту, слогов, имен обучающихся. Затем происходит усвоение правил чтения, чтение небольших по объему текстов. На третьем году обучения даются объемные тексты для извлечения необходимой информации страноведческого характера для сообщений на занятиях.

Письмо

При овладении графической стороной английского языка используются упражнения на прописывание букв, отдельных слов, предложений по образцу.

В дальнейшем дети учатся заполнять анкеты, писать поздравления, письма на изучаемом языке.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Количество часов			Способы отслеживания результативности
		Т	П	Всего	
1	Здравствуй, новый мир	6	6	12	Собеседование, тестирования
2	Семья	8	4	12	Опросы, зачет
3	Животные	10	10	20	
4	Цветные приключения	8	4	12	
5	Праздничный английский	18	6	24	
6	Еда	26	14	40	
7	Мой мир	16	8	24	
	Итого	92	52	144	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Здравствуй, новый мир

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Знакомство детей с работой объединения, темами занятий; игровое путешествие по достопримечательностям Лондона: знакомство с парком Регента, Биг Беном, рекой Темзой, Лондонским мостом;

Практика. знакомство с английскими песенками и потешками; знакомство с песней "London bridge is falling down" в виде игры.

Тема 2. Привет! Кто ты? Знакомство. Приветствие. Откуда ты? Буквы Aa, Bb.

Теория. Употребление в речи фраз "Hello! Who are you? I am a girl/ boy. What is your name? My name is…";

Практика. знакомство с буквами Aa, Bb с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова»

Тема 3. Боб – мой друг. Имена английских мальчиков и девочек. Буквы Cc, Dd.

Теория. Введение в речь фраз "My friend is… His/her name is…"; знакомство с именами английских мальчиков и девочек, сравнение с именами в России;

Практика. Знакомство с буквами Cc, Dd с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями

Семья

Тема 1. Моя семья. Буквы Ee, Ff.

Теория. Введение названий членов семьи: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, фразы "I have a…"; выполнение заданий на закрепление лексики; исполнение песен "The More We Are Together", "My Family";

Практика. Знакомство с буквами Ee, Ff с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

Тема 2. Я умею (не умею)… Буквы Gg, Hh.

Теория. Введение модального глагола can/can't и фразы I can…, I can not…, а также глаголов run, swim, jump, skip, dance, sing, draw, fly;

Практика. Исполнение песни "I can run"; знакомство с буквами Gg, Hh с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

Тема 3. 1-2-3-4-5, однажды я поймал рыбку. Счет от 1 до 10.
Буквы Ii, Jj.

Теория. Введение чисел от 1 до 10; знакомство с песней "One, two, three, four, five - once I caught a fish alive";

Практика. Знакомство с буквами Ii, Jj с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

Животные

Тема 1. Домашние животные и птицы. Буквы Kk, Ll.

Теория. Введение лексики «Домашние животные и птицы»; знакомство с песней "Five little ducks";

Практика. Знакомство с буквами Kk, Ll с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

Тема 2. Животные и птицы на ферме. Буквы Mm, Nn.

Теория. Введение лексики «Животные и птицы на ферме»;

Практика. Знакомство с песней "Old MacDonald Had a Farm"; знакомство с буквами Mm, Nn с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова». Введение модального глагола have/ have not.

Тема 3. Дикие животные. Буквы Oo, Pp.

Теория. Введение лексики «Дикие животные»; закрепление лексики «Домашние животные и птицы», «Животные и птицы на ферме»;

Практика. Знакомство с буквами Oo, Pp с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова»

Тема 4. Наш веселый зоопарк. Буквы Qq, Rr.

Теория. Соревнование между двумя командами: задания, загадки, стихи. Закрепление названий диких животных, счета от 1 до 10.

Практика. Исполнение песни "Old Mac Donald Had a Farm"; знакомство с буквами Qq, Rr и работа с прописями.

Цветные приключения

Тема 1. Радуга. Цвета. Буквы Ss, Tt.

Теория. Знакомство с названиями цветов, оборотом "It is red"; исполнение песни "I can sing a rainbow";

Практика. Создание радуги из цветной бумаги; знакомство с буквами Ss, Tt с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

Тема2. Цветное приключение. Буквы Uu, Vv.

Теория. Конкурсные задания на закрепление названий цветов, употребления в речи оборота "It is red".

Практика. Исполнение песен "Colours" и "I can sing a rainbow"; знакомство с буквами Uu, Vv с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

Тема 3. Веселый английский. Счет от 10 до 20. Буквы Ww, Xx.

Теория. В игровой форме задания на **с**чет от 1 до 10, названия цветов, животных, глаголов действия, представление себя; введение счета от 10 до 20;

Практика. Знакомство с английскими потешками; исполнение песни "What is your name?"; знакомство с буквами Ww, Xx с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

Тема 4. Остановись, посмотри, послушай! Буквы Yy, Zz.

Теория. Песни, стихи, рисунки, задания на повторение и закрепление лексики по темам «Алфавит», «Счет от 1 до 10», «Животные», «Цвета», на изучение новой лексики: приветствие-прощание, вежливые слова, игрушки;

Практика. Исполнение песен "The ABC", "One, two, three, four, five – once I caught a fish alive".

Тема 5. Осенний бал

Теория. Праздник осени: повторение и закрепление лексики по темам «Приветствие», «Семья», «Животные», «Глаголы действия», «Счет от 1 до 10», «Цвета»;

Практика. Исполнение песни "The more we are together".

Праздничный английский

Тема 1. Праздник английского алфавита.

Теория. Конкурсная программа на повторение и закрепление букв и звуков английского алфавита,

Практика. Стихотворения, исполнение песни "The ABC".

Тема 2. День рождения Винни-Пуха

Теория. Задания, игры, стихи по теме «Мои любимые игрушки», употребление в речи оборота "It is a doll", "I have a doll";

Практика. Исполнение песен "Happy Birthday to you!" "Teddy Bear".

Тема 3. Рождество

Теория. Рождественский праздник: знакомство с празднованием Рождества в англоговорящих странах и России; автоматизация в назывании слов по темам «Цвета», «Продукты», «Игрушки», «Счет от 1 до 20»; знакомство с лексикой по теме «Рождество»; закрепление умения использовать в речи оборотов "It is a ball", "I have a cat" в форме игр, конкурсов;

Практика. Чтение рождественских стихотворений; исполнение песен "Jingle Bells", "We wish you a merry Christmas".

Тема 4. Путешествие с тетушкой Молли

Теория. Игровое путешествие на закрепление достопримечательностей Лондона, знакомство с английским фольклором;

Практика. Исполнение песен "Hickory Dickory", "Goosey Gander".

Тема 5. Визит Карлсона

Теория. Конкурсы на автоматизацию речевого навыка в назывании слов по темам «Животные», «Игрушки», «Счет от 1 до 20», закрепление употребления в речи оборота "It is a dog", "I have a ball"; знакомство с названиями сказочных героев;

Практика. Стихи; исполнение песни "Old Mac Donald Had a Farm".

Еда

Тема 1. Моя любимая еда. Фрукты, овощи, продукты

Теория. Знакомство с лексикой по теме «Фрукты, овощи, продукты» в виде игр, заданий, разыгрывания диалогов;

Практика. Исполнение песни "Five Fat Sausages".

Тема 2. День Святого Валентина

Теория. Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Дня Святого Валентина; знакомство с лексикой по теме «День Святого Валентина», с поэтическим наследием англоязычных стран в виде игр, конкурсов;

Практика. Создание и подписывание валентинок; исполнение песен "One, two, I like you", "You're My Valentine".

Тема 3. День Защитника Отечества

Теория. Знакомство с историей, обычаями и традициями праздника в Великобритании и России; знакомство с лексикой по теме «23 февраля», с поэтическим наследием англоязычных стран; конкурсы, игры;

Практика. Создание и подписывание открыток; исполнение песен "Good morning, Papa", "Father, Daddy, Papa, Dad".

Тема 4. Мамин день

Теория. Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования 8 марта в Великобритании и России, с поэтическим наследием англоязычных стран; знакомство с лексикой по темам «Цветы», «Домашние дела», «Внешность» в виде игр, конкурсов;

Практика. Создание и подписывание открыток; исполнение песен "Mother's Day", "My dear Mummy", "Mother, Mommy, Mama, Mom" "Good morning, Mama".

Тема 5. Масленица

Теория. Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Масленицы в Великобритании и России, с поэтическим наследием англоязычных стран; закрепление лексики по теме «Фрукты, овощи, продукты»;

Практика. Игры, задания, стихи; исполнение песни "Polly, put a kettle on"; изготовление чучела Масленицы.

Тема 6. 1 апреля- никому не верю

Теория. Игры, конкурсы; знакомство с историей и обычаями празднования, с британским юмором;

Практика. Исполнение песен "Five Fat Sausages", "Mr. April Fool", "Peas Pudding".

Тема 7. Привет, пасхальный кролик!

Теория. Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Пасхи в Великобритании и России, с поэтическим наследием англоязычных стран в виде игр;

Практика. Исполнение песен "Hot Cross Buns", "Hi! Hello!", "Hear Comes the Easter Bunny".

Мой мир

Тема 1. Мой портрет

Теория. Введение лексики по теме «Внешность», закрепление прилагательных, описание себя "I am big, I am strong";

Практика. Исполнение песни "Head, shoulders, knees and toys".

Тема 2. Моя одежда

Теория. Задания, игры на знакомство с лексикой по теме: «Одежда»; закрепление употребления прилагательных в речи, в т.ч. по теме «Цвета»;

Практика. Исполнение песни "The clothing song".

Тема 3. Моя любимая игрушка

Теория. Введение лексики «Игрушки», прилагательных nice, old, new, big, small; закрепление употребления фраз "I have a toy. It is a doll. My doll is nice", темы «Цвета»;

Практика. Исполнение песни "What's your favorite toy?".

Тема 4. Встреча с Уолтом Диснеем

Теория. Знакомство с биографией и творчеством Уолта Диснея в виде рассказа, презентации,

Практика. Показа диснеевского короткометражного мультфильма.

Тема 5. Майский день

Теория. Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования в Великобритании и России, с поэтическим наследием англоязычных стран;
Практика. Конкурсная программа исполнение песни "The More We Are Together".

Тема 6. Хоровод сказок

Теория. Игры, задания на закрепление лексики по темам: «Сказочные герои», «Игрушки», «Характер», «Животные», «Цвета», «Глаголы действия»;
Практика. Исполнение песен "If You Are Happy And You Know It", "I'm a Little Teapot".

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Количество часов			Способы отслеживания результативности
		Т	П	ВСЕГО	
1	Здравствуй, школьная жизнь!	20	8	28	
2	«Мой дом- моя крепость»	16	10	26	
3	И снова ПРАЗД-НИК!	28	12	40	Проведение соревнования знатоков английских сказок.
4	Спорт	12	12	24	
5	Профессии	18	8	26	
	Итого	**94**	**50**	**144**	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Здравствуй, школьная жизнь!

Тема 1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Моя школа. *Теория:*
Практика: Повторение изученного за первый год обучения; введение лексики по теме «Школьные принадлежности».

Тема 2. Школьная жизнь. Закрепление лексики по теме «Школьные принадлежности», введение лексики по теме «Школьные предметы». исполнение песен "Ten Little Numbers", "Alphabet Sounds".

Тема 3. А на наших улицах. Повторение лексики по теме: «Счет от 1 до 20», решение примеров, «Цвета», «Алфавит» в виде заданий, игр, чтения стихотворений.

Тема 4. Наш театр. Сказка «Репка». Знакомство с текстом сказки "The Turnip" («Репка»), распределение ролей. Инсценировка.

Тема 5. Времена года. Игры, задания, стихи на повторение и закрепление лексики по теме «Цвета», изучение новой лексики по теме «Времена года».

Тема 6. Мое любимое время года. Закрепление лексики по теме «Времена года»; введение лексики по теме «Погода»; исполнение песни "Rain, Rain,Go Away".

Мой дом - моя крепость

Тема 1. Мой дом – моя крепость. Игровое путешествие в дом английского ребенка: знакомство с лексикой по теме «Дом, квартира», повторение лексики по теме «Семья».

Тема 2. Дом Барби. Закрепление лексики по теме «Дом, квартира»; знакомство с куклой Барби, историей создания; моделирование дома куклы.

Тема 3. В замке. Повторение лексики по теме «Дом. Квартира»; знакомство с названиями видов жилищ.

Тема 4. В магазине. Знакомство с названиями магазинов; повторение названий продуктов, овощей, фруктов, одежды, игрушек; разыгрывание ситуаций общения в разных видах магазина.

Тема 5. В ресторане. Закрепление названий продуктов, овощей, фруктов; повторение фраз вежливости.

Тема 6. Пряничный человечек. Урок чтения. Работа с книгой "Gingerbread man": чтение, обсуждение, выполнение заданий.

Тема 7. Рождественская фантазия. Обычаи празднования Рождества в англоговорящих странах и России; закрепление лексики по теме «Рождество» в форме игр, конкурсов; чтение рождественских стихотворений; исполнение песен "O Holly Night!", "We wish you a merry Christmas".

Тема 8. Новогодний бал. Закрепление новогодней лексики в виде конкурсов, игр, костюмированного представления; исполнение новогодних стихов, песен "Happy, New Year!", "Jingle Bells", "O, Christmas tree!".

Тема 9. Наш театр. Вечер английских сказок. Выбор сказки. Выбор английских сказок, выразительное чтение, распределение ролей. Подготовка к выступлению. Выразительное чтение сказки по ролям, приготовление костюмов. Инсценировка. Выразительное чтение сказок с костюмированным представлением.

Тема 10. Незнайка. Урок чтения. Работа с книгой "Duno": чтение, обсуждение, выполнение заданий.

И снова, ПРАЗДНИК!

Тема 1. День влюбленных. История, обычаи и традиции; повторение лексики по теме «День Святого Валентина»; знакомство с поэтическим наследием англоязычных стран в виде игр, конкурсов; создание и подписывание валентинок; исполнение песен "One, two, I like you", "You're My Valentine".

Тема 2. День Защитника Отечества. История, обычаи и традиции праздника в Великобритании и России; повторение лексики по теме «23 февраля»; знакомство с поэтическим наследием англоязычных стран; конкурсы, игры; создание и подписывание открыток; исполнение песен "Good morning, Papa", "Father, Daddy, Papa, Dad".

Тема 3. Стихи о весне, маме. Урок чтения. Выразительное чтение стихотворений, сочинение стихов; закрепление слов по теме «Цветы», «Внешность».

Тема 4. 8 марта. Мамин день. История, обычаи и традиции празднования в Великобритании и России, поэтическое наследие англоязычных стран; игры, конкурсы; создание и подписывание открыток; исполнение песен "Mother's Day", "My dear Mummy", "Mother, Mommy, Mama, Mom" "Good morning, Mama".

Тема 5. Масленичная неделя. Из истории празднования, знакомство с названиями дней масленичной недели, обычаями; викторина; конкурсы.

Тема 6. День смеха. Британский юмор: разыгрывание смешных сцен, шуток, чтение анекдотов; исполнение песен "Five Fat Sausages", "Mr. April Fool", "Peas Pudding.

Спорт

Тема 1. Я люблю спорт. Повторение названий видов спорта, цветов, счета от 1 до 20 в виде игр, заданий; исполнение песни "I can Run".

Тема 2. Олимпийские игры. Знакомство с историей олимпийских игр, с названиями олимпийских видов спорта; закрепление лексики по теме «Спорт»; выполнение заданий; викторина.

Профессии

Тема 1. В мире профессий. Экскурсия на предприятия города, знакомство с лексикой по теме «Профессии», «Транспорт»: задания, игры.

Тема 2. На почте. Отработка употребления в речи лексики по теме «Почта» в виде заданий, игр, чтения стихотворений; исполнение песни "Ten O'Clock Postman".

Тема 3. Все профессии важны. Игровые задания на закрепление лексики по теме «Профессии», «Транспорт»; повторение лексики по теме «Одежда», «Еда»; исполнение песни "Old Mc Donald Had a Farm".
Тема 4. До свидания, школа! Повторение и закрепление изученного за год; концертная программа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Количество часов			Способы отслеживания результативности
		Т	П	ВСЕГО	
1	И снова в школу!	16	8	24	
2	У природы нет плохой погоды!	14	12	26	
3	Путешествие в мир приключений!	14	20	34	
4	Весна- красна!	36	24	60	
	Итого:	**80**	**64**	**144**	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

И снова в школу!
Тема 1. Здравствуй, школа! Соревнование на повторение лексики по теме «Школьные предметы», «Школьные принадлежности»; знакомство с жизнью школьников в англоговорящих странах, закрепление темы «Школа».
Тема 2. Красная морковка. Урок чтения. Работа с книгой "Red Carrot": чтение, обсуждение, выполнение заданий.
Тема 3. Мои любимые животные. В игровой форме повторение названий животных, знакомство с новыми названиями животных; знакомство с английскими потешками; исполнение песни " Old Mac Donald Had a Farm ".
У природы нет плохой погоды!
Тема 1. День в Лондоне. Путешествие по достопримечательностям Лондона; закрепление лексики, грамматических оборотов. Исполнение песни "London Bridge is Falling Down".
Тема 2. У природы нет плохой погоды! Закрепление лексики по теме: «Погода», «Природа», «Цвета», в виде заданий, игр, чтения стихотворений.
Тема 3. Мир живой природы. Закрепление лексики по теме: «Природа» в виде заданий, игр, чтения стихотворений, знакомство с новой лексикой по теме «Природа», «Насекомые».
Тема 4. Вечер моды. Повторение лексики по теме «Одежда», «Цвета»; знакомство с новой лексикой по теме «Одежда»; показ моды кукол.
Путешествие в мир приключений
Тема 1. Хэллоуин. Из истории праздника, розыгрыши, конкурсные задания, инсценировка страшных историй, чаепитие.
Тема 2. Винни-Пух. Урок чтения. Работа с книгой Vinnie-the Pooh A. Miln: чтение, обсуждение, выполнение заданий; просмотр диснеевского одноименного мультфильма, история медвежонка.
Тема 3. Наш театр. Сказки о зиме. Подготовка к выступлению. Выбор зимней сказки, выразительное чтение по ролям.

Тема 4. Наш театр. Сказки о зиме. Инсценировка. Выступление с подготовленной сказкой.
Тема 5. День благодарения. Праздник, игры, задания.
Тема 6. Медвежонок Паддингтон. Урок чтения. Чтение книги "A bear called Paddington" M. Bond, выполнение заданий; просмотр мультфильма.
Тема 7. Приключения Санта-Клауса. О жизни Санта-Клауса, сравнение Санта-Клауса с Дедом Морозом; просмотр мультфильма о Санта-Клаусе; выполнение заданий.
Тема 8. Снегурочка. Урок чтения. Чтение сказки "Snowmaiden", выполнение заданий.
Тема 9. Чудеса страны Оз. Знакомство с автором, героями, чтение отрывков из книги "The magic of Oz" Baum, выполнение заданий; просмотр отрывка из фильма.
Тема 10. Неутомимый Братец Кролик. Знакомство с автором, героями, чтение отрывков из книги, выполнение заданий.
Тема 11. Три медведя. Урок чтения. Чтение сказки "Deep in the forest" с аудированием, выполнение заданий.
Тема12. Красная шапочка. Урок чтения. Работа с книгой "Red Riding Hood": чтение с аудированием, обсуждение, выполнение заданий.
Тема 13. Валентинов день. Выступления, обмен валентинками.
Тема 14. День защитника Отечества. Презентации, конкурсы, поделки, песни.

Весна - красна!

Тема 1. День весны и красоты. Презентации, конкурсы, поделки, песни.
Тема 2. Мамин день. Изучение темы, откуда появился праздник. Разучивание песен, стихов, изготовление открыток.
Тема 3. Конкурс чтецов. Чтение стихотворений, небольших рассказов о любви.
Тема 4. Три поросенка. Урок чтения. Работа с книгой "Three little pigs": чтение с аудированием, обсуждение, выполнение заданий.
Тема 5. 1 апреля – никому не верю. Розыгрыши, шутки, представление юмористических ситуаций.
Тема 6. Телевидение. Ознакомление с телевидением Британии, знакомство с лексикой по теме. Выполнение заданий, слушание вещания английской радиостанции.
Тема 7. Золушка. Урок чтения. Работа с книгой "Cinderella": чтение, обсуждение, выполнение заданий.
Тема 8. Любимая еда. Повторение лексики по теме «Еда» в виде игр, заданий, презентаций, исполнение песни "Five Fat Sausages".
Тема 9. 1 мая. Презентации, выполнение поделок.
Тема 10. 9 мая. Конкурсная программа: знакомство с историей, обычаями и традициями празднования в Великобритании и России, с поэтическим наследием англоязычных стран; декламация военных стихов, чтение отрывков из военных книг, презентации; исполнение песни "The More We Are Together".
Тема 31. Техника в нашей жизни. Игры, задания на закрепление лексики по теме «Техника»; исполнение песен "If You Are Happy And You Know It", "I'm a Little Teapot".
Тема 32. Теремок. Урок чтения. Чтение сказки "The little house", выполнение заданий, в т.ч. творческих, инсценировка.
Тема 33. Здравствуй, лето! Повторение и закрепление изученного.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в рамках общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Англомания» направлена на формирование комплексного развития личности, формирование социально значимых качеств и компетенций. Она включает цели, задачи и содержание деятельности, которая реализуется через различные формы и методы.

Цель:

- формирование всесторонне развитой и гармоничной личности**;**
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения
-развитие чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории, закону, труду, культурному наследию**.**
- становление личности, способной полноценно выполнять систему социальных ролей (семейных, профессиональных, гражданских и др.).

Задачи:
создание условий для:
- усвоения знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирования и развития личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретения соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- воспитания любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- формирования экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы «Англомания» обучающиеся участвуют (подготовке, проведению) в мероприятиях различных уровней: объединения, учреждения, района, города и т.д.: творческих работах, выставках, мастер-классах, беседах и т.д.; в конкурсных программах различного уровня, направленных на воспитательную деятельность среди воспитанников объединения.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах). Активность участия в тематических акциях), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Два раза в год проводятся родительские собрания, на которых педагог знакомит с основными принципами и целями работы объединения, а также информирует об итогах работы объединения за год. Родители оказывают помощь в приобретении необходимых материалов для исследовательских работ, участвуют в выездах на экскурсии и лесопарковую зону города, привлекаются к организации досуговых воспитательных мероприятий. С родителями проводятся диагностические исследования: «Изучение степени удовлетворенности родителей услугами ЦДОД» и «Отношение родителей к учебно-исследовательской деятельности учащихся».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации образовательной программы используются следующие методы:
- эвристический;
- исследовательский;
- проблемный; - дидактические игры (составление и решение кроссвордов);

Формы работы:
- лекции;
- беседы;
- ролевые игры;
- работа с литературой;
- мини-конференции;
- практикумы;
- викторины;
- «круглые столы»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

• дидактический материал (географические и контурные карты, кроссворды, и т.д.)
• книги для чтения, словари
• наглядные пособия (картинки, фотографии, таблицы, и т.д.)
• медиапособия (аудио и видеоматериалы)
• конспекты открытых занятий

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- учебная аудитория;
- компьютер;
- видеомагнитофон;
- DVD- плеер;
- аудиторная доска;
- медиапроектор

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Астафьева, М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. / М.Д. Астафьева. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 67 с.
2. Внеклассные мероприятия по английскому языкуст / авт.-сост. Е.Я. Удовиченко. – Волгоград: ООО «Экстремум», 2004 – С. 16-42, 67-79: ил.
3. Кулинич, Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка: 2-4 классы. /Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКА, 2011. – 224 с. – (Мастерская учителя иностранного языка).
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. /В.Г. Кулиш. – Д.: Сталкер, 2001. – 320 с.: ил.
5. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал / авт.-сост. Е.Ю. Шабельникова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 127 с.: ил.
6. Сценарии школьных праздников на английском языке: Метод. Пособие / М.А. Сухоросова, А.А. Сухоросова, И.Н. Павленко, Н.Н. Федотова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – С. 5-142. – (Школьный урок).
7. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия [Текст] /О.А. Зайкова. – Волгоград: Учитель, 2011. – С. 5-19, 62-74, 81-83.

- Mom guide. Путеводитель для мам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gid-mama.ru. – Яз. рус. англ.
- Pedsovet.su [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.su. - Яз. рус. англ.
- WeekEnglish.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://weekenglish.ru. - Яз. рус. англ.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

1. Английский язык: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 368 с.

2. Английский язык 2-11 классы: внеклассные мероприятия / авт.-сост. Т.Д. Андросенко и др. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. - С. 5-15, 21-53, 83-87.

3. Трясорукова, Т.П. Вместе с мамой учим английские слова / Т.П. Трясорукова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 62 с.: ил. – (Школа развития).

- Великобритания. Все о Великобритании, достопримечательности Великобритании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://euguide.ru/britain. – Яз. рус., англ.
- Веселый английский для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.english-cartoons.com. - Яз. рус., англ.
- English4kids: Английский для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://english4kids.russianblogger.ru. – Яз. рус., англ.
- Home English. Английская практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// http://homeenglish.ru/Tales.htm. – Яз. рус., англ.
- Inyaz-school.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://inyaz-school.ru. – Яз. рус., англ.
- Lovely Language. Мой любимый английский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lovelylanguage.ru/for-kids/english-songs . – Яз. рус, англ.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Проведение инструктажа ТБ, алгоритм действий при атаке БПЛА и ракетной опасности	Сентябрь	Беседа
2.	Викторина «Праздник английского алфавита»	Октябрь	Фотоотчет
3.	Проектная работа «**My house"**	Октябрь	Проекты
4.	Час вопросов и ответов - викторина «Защитим природу вместе», посвященная Дню народного единства.	Ноябрь	Фотоотчет
5.	Новогоднее мероприятие "Чудеса зимы"	Декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте «Искра»

6.	Квест-игра ADVENTURE	Январь	Фотоотчет
7.	Практическая работа ко дню Защитника Отечества	Февраль	Презентации, фотоотчет.
8.	Мероприятие, посвященное Международному женскому Дню 8 марта.	Март	Фотоотчет.
9.	Сценка "Гномы" и песня «My house» на отчетном концерте Центра	Апрель	Фото, видео-отчет
10.	Мероприятие на окончание года "Happy summer"	Май	Информация на сайте учреждения