

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования детей «Искра»**  
**городского округа Самара**

Принята на заседании  
методического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
Плотникова Т.Ю.

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**Социально-педагогической направленности**  
**«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

**Возраст обучающихся: 7 лет**  
**Срок реализации: 1 год**



**Разработчик:**  
методист УСЦ «Автогородок»  
Бражникова О.Д.

г. Самара, 2021

## Пояснительная записка

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

**Цель** данной программы – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

### **Основные задачи:**

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

### **Ожидаемый результат:**

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов при активном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Программа рассчитана на обучающихся 1-х классов, модифицированная, написана в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

Программа социально-педагогической направленности предназначена для педагогов дополнительного образования. Программа ориентирована на детей в возрасте: 7 лет обучающихся 1-х классов. Срок реализации - 1 год (в каждом первом классе). Занятия проводятся четыре раза в месяц, продолжительностью 40 минут, курс обучения - 36 часов в году для каждого класса.

Теоретические и практические занятия по ПДД с обучающимися проводятся в учебном кабинете и на специальной площадке автогородка. Теоретические занятия для детей рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, беседы, викторины, конкурса, соревнований, просмотра обучающих видеофильмов по каждой теме курса. Для закрепления знаний на практике применяются настольные и подвижные игры, велосипеды и самокаты, а также проводятся экскурсии по площадке автогородка, где нанесена дорожная разметка проезжей части: перекресток, пешеходные переходы, установлены светофоры и дорожные знаки.

### Учебно-тематический план

#### 1 класс

№	Тема	Теория	Всего	Формы контроля
1.	Наша улица. Город, где мы живем	1	1	опрос
2.	Дорога в школу и домой. Схема безопасного маршрута	1	1	практические задания
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	2	2	опрос
4.	Общие правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке и обочине	2	2	контрольные вопросы
5.	Дорожные знаки	7	7	практические задания
6.	Где можно играть?	2	2	опрос
7.	Мы – пассажиры. Отработка правил посадки, высадки и поведения в транспорте	2	2	практические задания
8.	Скрытые опасности на дороге	4	4	практические задания
9.	Светофор. Сигналы светофора	3	3	опрос
10.	Световозвращающие элементы (картинки, полосы, наклейки и др.)	2	2	практические задания
11.	Велосипед. Правила велосипедиста	2	2	опрос

12.	Маршрутные транспортные средства. Места остановок маршрутных транспортных средств	2	2	контрольные вопросы
13.	Спецтранспорт. Телефоны экстренных служб	2	2	практические задания
14.	Движение пешеходов по загородной дороге	2	2	контрольные вопросы
15.	Игровая программа по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	1	практические задания
16.	Обобщающее занятие. Встреча с инспектором ГИБДД	1	1	зачет
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	

### 1 класс

Знакомство учащихся с улицами своего района. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Правила перехода проезжей части дороги. Световозвращающие элементы. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Маршрутные транспортные средства. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Спецтранспорт. Телефоны экстренных служб.

#### Обучающийся должен знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- дорожные знаки;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила поведения в общественном транспорте;
- световозвращающие элементы;

- правила езды на велосипеде;
- телефоны экстренных служб.
- Обучающийся должен уметь:**
- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам и дорожным знакам;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться в группе;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- носить световозвращающие элементы;
- набирать номера телефонов экстренных служб.

### **Методическое обеспечение**

#### ***Нормативно–правовое обеспечение программы:***

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Федеральный закон от 15 ноября 1995г. ФЗ №О безопасности дорожного движения»

Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 (ред. от 29.10.2015) "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,
- Правила дорожного движения РФ
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план

#### ***Управленческая деятельность по информационному обеспечению:***

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных - разработка занятий, лекций и бесед для родителей, бесед для обучающихся, создание отряда ЮИД.
- Сбор текущей информации о достижениях обучающихся.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Процесс обучения первоклассников правилам дорожного движения проходит в форме беседы. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Вместе с детьми проанализировать данную ситуацию, обсудить почему совершено нарушение ПДД, подвести обучающихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, образовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как обучающиеся усвоили ПДД.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры района. Практическая часть заключается: в работе обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, сюжетно-ролевые игры с обучающимися, с применением изготовленных ими имитационных материалов по правилам

безопасного поведения на улицах и дорогах, а также проведение занятий на площадке автогородка.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

### **Дидактические принципы:**

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

### **Методическая работа**

Создание методической копилки инноваций педагогов ОУ; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Формы обучения:

- тематические занятия
- игры
- практические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- Оформление маршрутных листов;
- Конкурсы рисунков и плакатов
- Конкурсы агитбригад по ПДД
- Игра «Заколдованный знак»;
- Посвящение первоклассников в пешеходы

### **Совместная работа с ГИБДД**

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности УСЦ «Автогородок» с ГИБДД.

### **Работа с родителями**

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Совместные праздники, конкурсы, профилактические акции.

В процессе обучения демонстрируются видеоролики, организуются конкурсы рисунков, проводятся викторины, соревнования по безопасности

движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

### Информационные источники

1. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, 7, 23
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
3. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
4. Ковальчук В. И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
5. Ковальчук В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006г. – 192с.
6. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
8. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А. М. Якупов.
9. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стряпкина, М.Д. Маханева.
10. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
11. Дорожная азбука.- М., 1974.
12. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В. Фаляхова. Казань, 1992.
13. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
14. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
15. Энциклопедия «Все обо всем».
16. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
17. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
18. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
19. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».

20. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
21. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
22. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
23. [autokorolev.lact.ru](http://autokorolev.lact.ru)»e...[pravil-dorozhnogo-dvizhen](http://pravil-dorozhnogo-dvizhen)
24. [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)»Утренник-викторинаПДД
25. [prodenka.org](http://prodenka.org)»...[znai-pravila...dvizheniia...nachalnoi...](http://znai-pravila...dvizheniia...nachalnoi...)



Методическая копилка программы «Дорожная азбука»



## ЗАГАДКИ ДЯДИ СТЁПЫ

Эту ленту не возьмешь,  
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней  
бежит.



Никогда я не сплю,  
На дорогу смотрю.  
Подскажу, когда стоять,  
Когда движенье начинать.

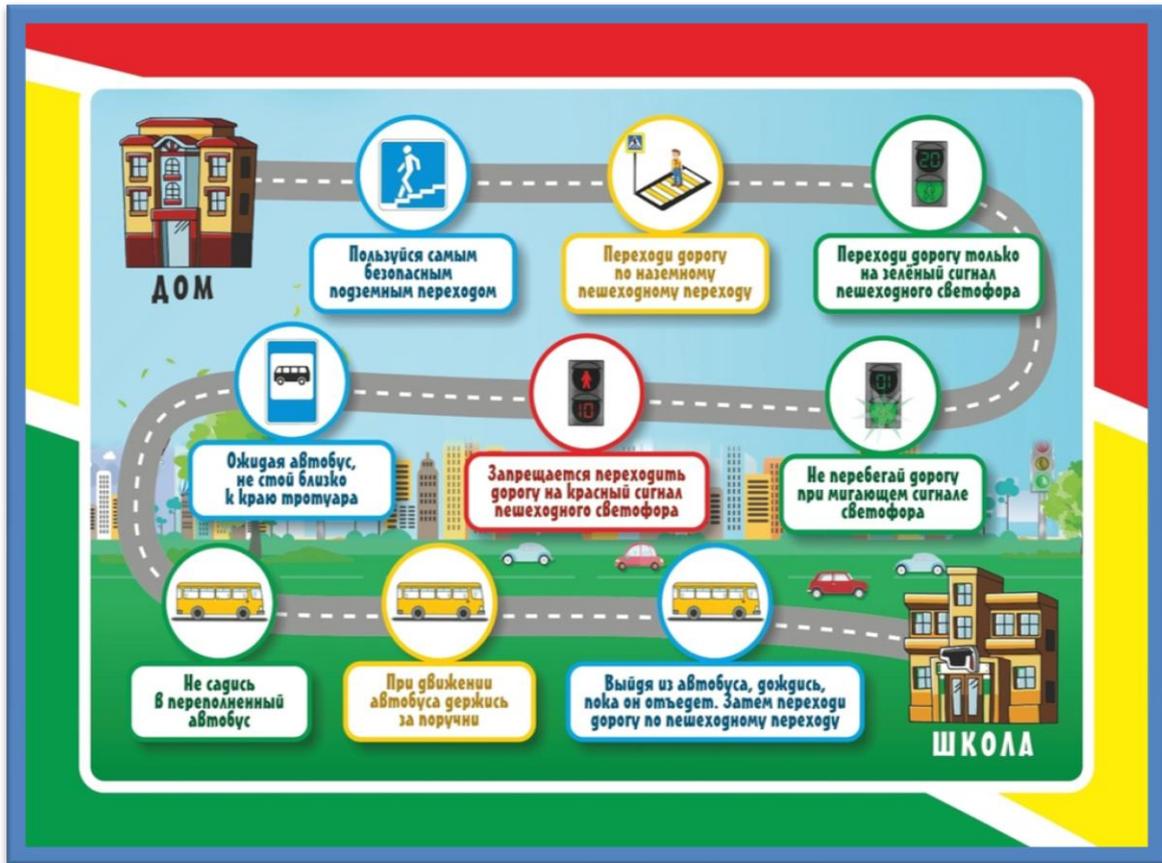
Под ногами у Сережки  
Полосатая дорожка.  
Смело он по ней идет,  
А за ним и весь народ.



Наш автобус ехал-ехал,  
И к площадочке подъехал  
А на ней народ скучает,  
Молча транспорт ожидает.

Двух колес ему хватало  
И мотор не подкачал  
Нужно только завести  
И счастливого пути!

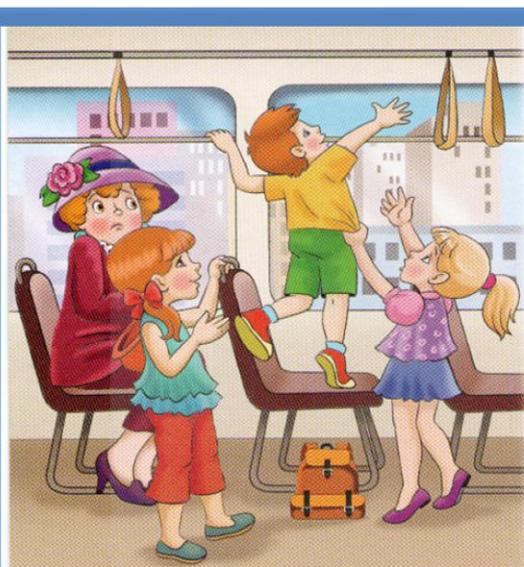




**ОТРАЖАЯ СВЕТ,  
СОХРАНЯЕТ  
ЖИЗНЬ**

**СДЕЛАЙ РЕБЕНКА  
ЗАМЕТНЕЕ НА ДОРОГЕ!**

Управление ГИБДД



### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

**Ж**дать общественный транспорт (автобус, троллейбус, трамвай) надо на остановке, не выскакивая на дорогу. Проходи в вагон, когда вышли приехавшие пассажиры, впереди взрослого. Если мест для сидения нет, крепко держись за поручни. Помни: залезать ногами на сиденье, высовываться из окна, прислоняться к дверям — опасно! В метро остерегайся тяжёлых стеклянных дверей: если идущий впереди их не придержит, они могут сильно тебя ударить. Стоя на эскалаторе, держись перед взрослым и не залезай рукой под движущийся поручень. Помни: ждать поезда на краю платформы очень опасно! Заходи в вагон впереди взрослого, а выходи вслед за ним.

13



### ГЛАВНЫЕ ПРАВИЛА ПАССАЖИРА

**Т**ы куда-то едешь с родителями в автомобиле. Сев в своё **специальное детское автокресло** (детям с семилетнего возраста можно пользоваться **бустером**), сразу пристегнись **ремнём безопасности**, даже если тебе предстоит проехать несколько метров от подъезда до детского сада или школы. Помни: водитель должен следить за дорогой и выполнять все правила движения, поэтому веди себя в машине спокойно и не капризничай. Нельзя без разрешения взрослых открывать окна, нельзя высовывать руки и голову в окно или прикасаться к дверям — это опасно! Выходи из остановившейся возле тротуара или на обочине машины только с правой стороны и с разрешения взрослого.

12





### ЕСЛИ ТЫ ВЕЛОСИПЕДИСТ

**Х**очешь кататься — выучи правила безопасной езды на велосипеде. Езди только в парках, скверах, во дворах и по отгороженным от дороги тротуарам. Тебе нужны шлем и одежда со световозвращателями. **Световозвращатели** должны быть и на велосипеде. Первым делом научись снижать скорость, поворачивать и останавливаться. Нельзя ездить, не держась за руль или убрав ноги с педалей. Постоянно следи, чтобы рядом не было машин, и не подъезжай близко к дороге. Возле пешеходного перехода слезь с велосипеда и, переходя дорогу, веди его рядом. Не садись на раму или багажник чужого велосипеда — это опасно! Ездить со взрослым на его велосипеде можно, если позади руля у него прикреплены специальные седло и подножки.

14



### ЕСЛИ ТЕМНО, ДОЖДЛИВО, СКОЛЬЗКО...

**Б**ывают моменты, когда переход через улицу особенно опасен. Поэтому на твоих вещах должны быть **световозвращающие элементы** (картинки, полоски, наклейки и пр.), которые в сумерки, в туман, дождь и метель издали видны водителю в свете фар. Пешеходам следует быть осторожными во время сильных дождей. Стоя на перекрёстке слишком близко к проезжей части, они могут оказаться обрызганными или даже облитыми грязной водой невоспитанным водителем. А в гололёд легко соскользнуть с бордюра на дорогу или машину может занести в сторону. Поэтому лучше ждать сигнала светофора или возможности перейти на другую сторону, находясь в паре метров от проезжей части.

15

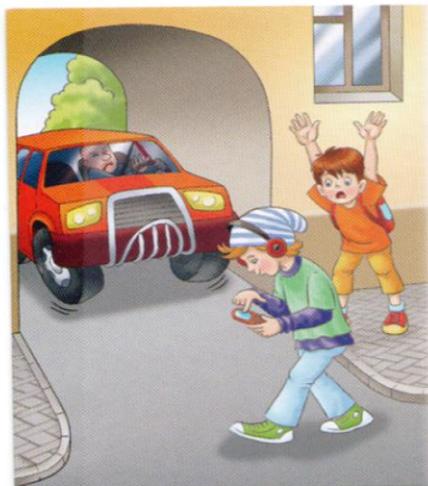




### КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ДВОРЕ

Современные дворы полны машин, которые то подъезжают, то уезжают, они часто маневрируют и двигаются задним ходом. **Остерегайся** таких машин! **Будь внимательным**, ведь водители могут не заметить тебя среди стоящих машин, кустов и дворовых сооружений. Никогда не играй в прятки среди машин. Если под стоящую машину закатился твой мячик или забился котенок, не вытаскивай их сам, попроси взрослого помочь тебе. Если тебе надо завернуть за угол дома или пройти через арку, **выгляни и посмотри** — нет ли едущих навстречу тебе машин.

2



### ЗАПОМНИ!

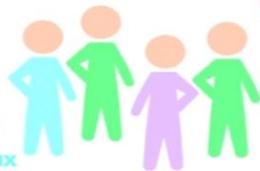
**Выходи** из двора или из арки осторожно! Остерегайся движущихся машин.  
**Играй** только на закрытых площадках!  
**Переходи** улицу только в указанном месте!  
**Переходя** улицу, будь внимательным и не отвлекай взрослого, выключи телефон, плеер. Никогда не перебегай улицу, иди спокойно, но быстро.  
**Выйдя** из автобуса или другого общественного транспорта, дождись, пока он отъедет, и только тогда переходи дорогу, убедившись в безопасности.  
**Остерегайся** стоящих машин — из-за них может выскочить машина, которая мчится на большой скорости.  
**Вылезай** из машины, когда она полностью остановилась, и только с разрешения взрослых.  
**Будь** осторожен на парковках — места там мало, а машин много! Ездить на тележках возле супермаркетов могут только совсем маленькие дети. Взрослые должны сами отвозить опустевшие тележки.

16





# ОРГАНИЗОВАННАЯ ПЕРЕВОЗКА ГРУППЫ ДЕТЕЙ



**6 ПРОСТЫХ  
ДЕЙСТВИЙ,  
НЕОБХОДИМЫХ  
ОРГАНИЗАТОРУ  
ГРУППОВОЙ ПОЕЗДКИ**

1. Заключение договора фрахтования.
2. Подготовка необходимых документов.
3. Подача уведомления о перевозке детей (всего 3 автобуса).  
Подача заявки на сопровождение (3 и более автобусов).
4. Рассмотрение уведомления о перевозке.
5. Принятие Госавтоинспекцией решения о сопровождении.
6. Осуществление перевозки с соблюдением установленных требований.

## ТРЕБОВАНИЯ К АВТОБУСУ



Исправный, чистый автобус, имеющий опознавательные знаки «Перевозка детей» спереди и сзади, опознавательный знак «Ограничение скорости» в 60 км/ч

≤10

Срок эксплуатации автобуса не более 10 лет



Наличие рабочего тахографа, аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС



Наличие на крыше автобуса или над ней проблескового маячка желтого или оранжевого цвета



Прохождение технического осмотра

## ТРЕБОВАНИЯ К ВОДИТЕЛЮ



Наличие непрерывного стажа категории D не менее года



Отсутствие административных правонарушений в области дорожного движения, за которые предусмотрено наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года



Прохождение предрейсового инструктажа по безопасности перевозки детей



Прохождение предрейсового медицинского осмотра



Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»



БЕЗДТП РФ





## Памятка юному велосипедисту

Собираешься прокатиться?  
Проверь велосипед!

Исправность  
тормозов

Руль — хорошо  
ли закреплён

Работает ли **ЗВОНОК** —  
вдруг потребуются  
предупредить идущих  
впереди людей

Спереди: световоз-  
вращателем и фонарём  
или фарой белого цвета

Сиденье — крепко  
ли закреплено

Сзади: световозвращателем  
и фонарём или фарой  
красного цвета

Шины —  
хорошо ли  
накачены

Натяжение цепи,  
переключений  
скоростей (при

С каждой боковой стороны на  
спицах колёс: световозвращателем  
оранжевого или красного цвета

Добрая  
Дорога  
Детства



**Помни: на неисправном велосипеде передвигаться НЕЛЬЗЯ!**







**ПДД знаки**

- сервиса -
- приоритета -
- запрещающие -
- предписывающие -
- предупреждающие -
- особых предписаний -

**НАЗВАНИЕ**

- скользкая дорога
- въезд запрещён
- движение прямо
- пешеходный переход
- опасный поворот налево
- опасный поворот направо
- движение прямо или налево
- техническое обслуживание авто
- движение пешеходов запрещено
- движение без остановки запрещено



**ИЗОБРАЖЕНИЕ**

## Может ли велосипедист ехать по дороге?

Если нет велодорожки, велосипедист должен двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, при этом не создавая препятствий пешеходам.

Выезжать **дальше одного метра** можно только для объезда препятствия и в разрешенных случаях поворота налево или разворота

Если на дороге есть асфальтовая обочина, отделенная от основной проезжей части сплошной белой или желтой линией, ехать нужно, не заезжая на линию



Ехать можно не дальше **1 метра** от правого края проезжей части



## Машины с мигалками

Специальный транспорт – это «скорая помощь», пожарная машина, «служба спасения» и милицейская машина. У этих машин есть звуковой сигнал, который называется сирена, и мигающая лампочка на крыше – проблесковый маячок синего или красного цвета.

Если эта лампочка включена, прояви участие – уступи дорогу.





Где знак «Пешеходный переход»?



Перенеси знаки в нужную ячейку

Предупреждающие  
знаки

Предписывающие  
знаки





Перенеси знаки в нужную ячейку

Запрещающие знаки

Предписывающие знаки

Где нарушены правила дорожного движения?

ПРОВЕРИТЬ



**16** Правила для велосипедистов

**Задание 1**  
Рассмотри внимательно картинки. Найди и обведи 5 отличий. Что забыл мальчик на картинке справа?

Водителям велосипеда запрещается ездить без защитных приспособлений: шлема, наколенников, налокотников.

**Задание 2**  
Рассмотри внимательно дорожные знаки. Ты знаешь, что они обозначают? Отметь галочкой знак «Движение на велосипеде запрещено».

**17** Правила для велосипедистов

**Задание 3**  
Рассмотри внимательно картинку. Кто из детей ведёт себя правильно? А кто нарушает правила дорожного движения? Почему ты так решил? Обведи велосипедистов-нарушителей.

На велосипеде может ехать только один человек. Взрослый может перевозить ребёнка в специально оборудованном сиденье.

ДОРОЖНЫЕ СИТУАЦИИ

20

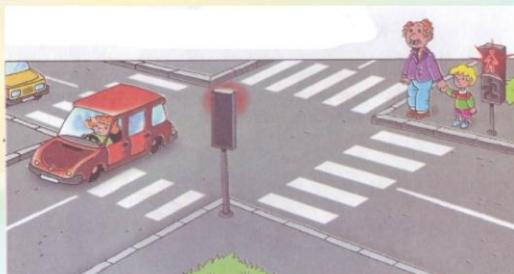
Пешеход должен двигаться по обочине, придерживаясь левой стороны, то есть идти навстречу движению транспорта.

ОТВЕТ



## СВЕТОФОР

40



*Дорогу переходить на красный сигнал светофора **строго запрещено!!!***



ОТВЕТ



## МЫ - ПАССАЖИРЫ

40



*Когда троллейбус прибыл на остановку, надо убедиться, что все машины остановились. После этого следует выходить на проезжую часть.*



ОТВЕТ





© ООО "Центр Прогнозиды"  
© Пухова Т.А.  
© Широва В.Л.  
© Дзюбинер Митрофанова М.Г.

**Тест № 3**

ООО "Центр Прогнозиды"  
сент-петербург@yandex.ru  
+ (495) 231-48-41

**1**



В какую сторону необходимо посмотреть прежде, чем начать переход дороги?

- 1. Направо.
- 2. Налево.
- 3. Прямо.

**2**



Где нужно ожидать трамвай, если нет посадочной площадки?

- 1. На тротуаре.
- 2. На проезжей части или обочине.
- 3. На остановке или обочине.

**3**



Можно ли пересекать железнодорожные пути в не установленных местах?

- 1. Нельзя.
- 2. Можно, если нет приближающегося поезда.

**4**



Что обозначает зеленый мигающий сигнал светофора?

- 1. Запрещает дальнейшее движение через перекресток.
- 2. Разрешает движение, но предупреждает, что вскоре будет включен красный свет.





Где должны ходить пешеходы  
при отсутствии тротуара?







**ЕСЛИ ВЫШЕЛ ТЫ К ДОРОГЕ,  
ЗНАЙ, ТЕПЕРЬ ТЫ ПЕШЕХОД!  
ЧТОБЫ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ  
ТЫ ИДИ НА ПЕРЕХОД!**

