



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ИСКРА" ДЕТЕЙ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



ПРОЕКТ

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ -

ЗАЩИТА БУДУЩЕГО

**ЗАЯВКА**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**Центра дополнительного образования детей «Искра»**  
**городского округа Самара**  
**на реализацию инновационного проекта**  
**в рамках реализации стратегии**  
**комплексного развития городского округа Самара**  
**на период до 2025 года**

**I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

1. Название проекта: **«ЗАЩИТА ДЕТЕЙ – ЗАЩИТА БУДУЩЕГО»**
2. Информация об учреждении
  - 2.1. Название учреждения по Уставу: **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара (МБОУ ДОД ЦДОД «Искра» г.о. Самара)**
  - 2.2. Почтовый адрес: **г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203-А,**
  - 2.3. Телефон **953-38-28**, факс **953-30-70**, e-mail: [\*\*cdod.samara@mail.ru\*\*](mailto:cdod.samara@mail.ru)
  - 2.4. Фамилия, имя, отчество руководителя: **ПЛОТНИКОВА Татьяна Юрьевна**
3. Информация о руководителе проекта
  - 3.1. Фамилия, имя и отчество руководителя проекта: **ПЛОТНИКОВА Анна Михайловна**
  - 3.2. Должность руководителя проекта: **заместитель директора МБОУ ДОД ЦДОД «Искра» г.о. Самара**
  - 3.3. Адрес для переписки с руководителем проекта: **г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203-А**
  - 3.4. Контактные телефоны, факс и электронная почта: **953-38-28, 953-30-70 (факс), e-mail: [\*\*cdod.samara@mail.ru\*\*](mailto:cdod.samara@mail.ru)**
  - 3.5. Команда проекта:

**ЛУКИНА Элла Михайловна**, заведующий методическим отделом МБОУ ДОД ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
**БЫКОВА Наталья Михайловна**, заведующий организационно-массовым отделом МБОУ ДОД ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
**МИХАЛКИНА Надежда Михайловна**, заведующий отделом экологического образования МБОУ ДОД ЦДОД «Искра» г.о. Самара

**САПАРОВА Ирина Викторовна**, педагог-организатор МБОУ ДОД  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара

3.6. Научный руководитель проекта:

**КОЧЕТКОВА Валентина Григорьевна**, кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры педагогики СФ МГПУ

## **II. АННОТАЦИЯ К ПРОЕКТУ**

В настоящем Проекте даётся обоснование использования модели взаимодействия между УДОД и школами, обеспечивающих формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения в социуме

## **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

### **3.1. Определение проблемы**

Цель современного образования – социально-личностное развитие учащихся через приобретение ЗУН. ФГОС ориентируют на интеграцию основного и дополнительного образования детей, где важной составляющей является формирование основ безопасного поведения детей и подростков. Творческий потенциал УДОД позволяет развивать социальные компетенции детей и подростков в активной самостоятельной деятельности и под руководством взрослого.

В качестве условий формирования у учащихся навыков безопасного поведения в социуме рассматриваются:

- в рамках ФГОС дать знания по правилам поведения в социуме;
- на основе инновационных технологий и интеграции основного и дополнительного образования формировать навыки безопасного поведения в различных видах деятельности детей;
- использовать потенциал творческой и досуговой деятельности для закрепления отработки моделей безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

### **3.2. Общая цель и задачи проекта**

Цель проекта: создание модели взаимодействия УДОД и школ, обеспечивающих формирование у учащихся навыков безопасного поведения в социуме.

Задачи:

- выявить организационно-педагогические условия, оказывающие существенное влияние на успешность профилактических мероприятий по преодолению опасных проявлений дезадаптивного поведения личности учащегося;
- формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки;

- поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровья детей;

### 3.3. Этапы реализации проекта

№	Этапы	Сроки	Ожидаемые итоги
1.	I этап	Проведение практико-ориентированного семинара для учителей ОБЖ и классных руководителей, ПДО по проблеме проекта	Разработка модели взаимодействия УДОД и школ
2.	II этап	Организация занятий по дорожной, противопожарной безопасности с приглашением специалистов	Творческое представление стереотипов поведения детей
3.	III этап	Проведение тренингов с детьми и родителями по проблеме психологической безопасности	Приобретение навыков и умений психологической защиты
	IV этап	Проведение цикла занятий с приглашением специалистов по борьбе с терроризмом	Приобретение навыков самозащиты
	V этап	Медиабезопасность	Конкурс Интернет-проектов
	VI этап	Проведение мастер-классов и тренинговых занятий для родителей и детей по формированию навыков безопасного поведения в семье	Проведение семейных досуговых праздников

### 3.4. Партнёры проекта

- Родители учащихся школ
- Классные руководители школ
- Преподаватели ОБЖ
- Работники дорожной полиции
- Психолого-педагогический факультет СФ МГПУ
- Служба пожарной безопасности

### **3.5. Масштаб и география реализации проекта**

Реализация проекта будет осуществляться в МБОУ ДОД ЦДОД «Искра» и школах г.о. Самара. Участниками проекта станут дети и подростки ОУ, родители и педагоги.

### **3.6. Методические продукты для трансляции по итогам реализации проекта**

В рамках обобщения итогов сформирован пакет документов, сопровождающий поэтапную реализацию проекта, позволяющий транслировать необходимую информацию в разнообразных формах (семинары, мастер-классы, круглые столы и т.д.)

### **3.7. Создание Интернет ресурса для трансляции проекта**

В ходе реализации проекта будет разработана Web-страница для размещения на сайте ЦДОД «Искра» ([WWW.samara-iskra.ru](http://WWW.samara-iskra.ru)).

В процессе разработки и реализации проекта планируется использование компьютерных информационных технологий (программы MS Word, Microsoft PowerPoint, Smart).

## **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И ИХ ОЦЕНКА**

1. Приобретение и осмысление детьми личного опыта поведения и отработки навыков поведения в различных жизненных ситуациях.

2. Предоставление педагогам школ методических разработок по каждому направлению безопасного поведения детей в социуме.

3. Проведение мастер-класса для педагогов города с творческими отчетами детей-участников проекта.

4. Реализация проекта позволит актуализировать проблему безопасного поведения детей в социуме, через деятельность детей – участников проекта распространять и обучать детей и родителей основам безопасного поведения.

Оригинальность данного проекта состоит в использовании нетрадиционных форм организации взаимодействия УДОД и школ, социальных партнеров для решения поставленных. После завершения

проекта предполагается открытие на базе УДОД школы для родителей, детей и педагогов.

Важной особенностью настоящего проекта является его комплексность, когда в процесс формирования стереотипов безопасного поведения детей и подростков вовлечены не только педагоги и их воспитанники, но и родители детей.

Опыт реализации проекта будет распространен в виде методических рекомендаций для образовательных учреждений.

Материалы проекта будут опубликованы в сборнике, на сайте ЦДОД «Искра», на сайтах педагогических сообществ.