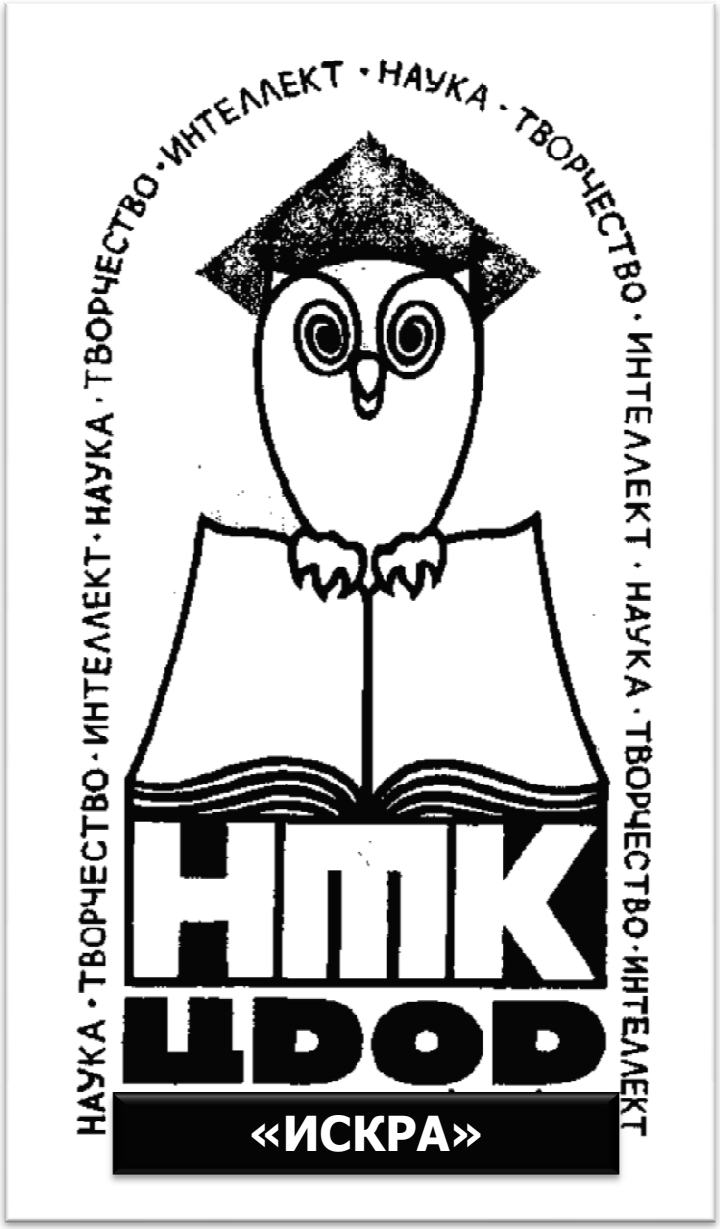
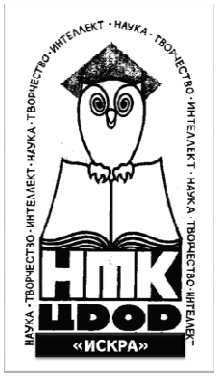


Проект

КОНФЕРЕНЦИЯ В НОВОМ ФОРМАТЕ

«Давайте вместе создавать наше будущее, строить сильную, интеллектуальную державу!»



2005-2007

Городская экспериментальная лаборатория «Педагогические МОДЕЛИ организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях ДОД»

2005-2012

Районная научно-творческая конференция **(НТК)** «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ИНТЕЛЛЕКТ» как модель УИД

2013

ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ (ИК)

/разработка проекта/

2014

ОТКРЫТАЯ

ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ

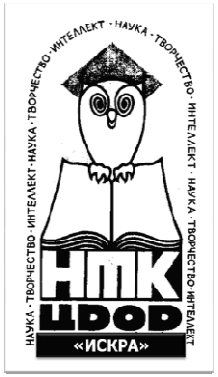
(реализация проекта/

Традиционная НТК в ЦДОД

- Невозможность ознакомления участниками с работами на других секциях
- Недостаточное количество аудиторий
- Недостаточное техническое оснащение (проекторы, компьютеры, экраны)

Интернет-конференция (ИК)

- Доступность (формат ИК - открытый (все посетители имеют доступ к материалам)
- Продолжительность (в течение месяца)
- Массовость (охват аудитории независимо от географической удаленности)
- Экономия средств и времени (затрат организаторов и участников)



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- **ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОГО ОТКРЫТОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ ОУ И ВОСПИТАННИКОВ УДОД ЧЕРЕЗ ШИРОКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕЛЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦДОД**

Организационно-Информационные	**- разработать организационно-функциональную структуру проекта** **- создать орган управления проектом** **- разработать нормативную документацию проекта**
Информационно-рекламные	**- сформировать систему информирования о реализации проекта Центром.**
Методические	**- разработать учебно-методический и социолого-психологический комплекты сопровождения проекта (по модулям для каждой категории участников проекта)** **- разработать курс обучения педагогов-руководителей детских учебно-исследовательских работ**
Кадровые	**- привлечь к реализации проекта: учёных-специалистов в разных отраслях науки и специалистов в области Интернет-технологий**
Материально-технические и финансовые	**- обеспечить проект необходимым для его реализации комплектом оборудования и оргструктурой (в том числе, фандрайзинг) ;** **- изыскать необходимые финансовые средства для публикации методических материалов по итогам проведения курса обучения педагогов-руководителей детских учебно-исследовательских работ для расширения методической базы Центра**

ЭТАПЫ СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ
Предпроектный	✓Подготовка ресурсной базы, необходимой в процессе реализации проекта. ✓Налаживание сотрудничества с партнёрами ✓Разработка учебно-методических комплектов. ✓Разработка структуры проекта. ✓Фандрайзинг (установка партнерами проекта медиа-аппаратуры и интерактивной доски /далее – ИД/ в аудиториях ЦДОД, обучение организаторов ИК использованию ИД)

ЭТАПЫ СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ
Практический	**МОДУЛЬ для детей «НАВИГАТОР УСПЕХА»** ✓Организация и проведение Web-коучинга Тематика. Выбор объекта и предмета исследования. Формулирование темы исследования. Последовательность работы по классификации и анализу эмпирического материала. Описание методов исследования и виды обзора информационных источников, иллюстрирование исследований и частные выводы по результатам анализа. Работа над вступительной частью исследований, формулирование цели и задач исследования. Подведение итогов исследования (выводы или заключение). Оформление рукописи. Особенности подготовки тезисов по материалам работы. Особенности подготовки презентации доклада. ✓ Участие в ИК Участие в отборочном этапе учебно-исследовательских работ. Социолого-психологическая диагностика.

ЭТАПЫ СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ
Практический	**МОДУЛЬ для руководителей-педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР»** ✓ Организация и проведение семинаров-практикумов «Технология учебно-исследовательской деятельности учащихся» ✓Участие в ИК Тьюторство педагога-руководителя в процессе подготовки детей к участию в ИК. Социолого-психологическая диагностика.

ЭТАПЫ СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ
Практический	**МОДУЛЬ для организаторов и экспертной группы ИК «НАШЕ ВРЕМЯ – режим ON-LINE»** ✓Организация и проведение ИК Определение Оргкомитета, Модератора, Экспертной группы (жюри). Информирование и приглашение участников. Формирование секций, программы. Отбор работ, поступающих на сайт конференции, в соответствии с требованиями нормативной документации проекта. Размещение на сайте ИК работ, прошедших в финал. Указание на сайте ИК сроков приёма тезисов работ, прошедших экспертизу жюри. Подготовка и издание методического пособия «Технология учебно-исследовательской деятельности учащихся». Подготовка и издание Сборника тезисов финалистов ИК. Подготовка дипломов ИК. Социолого-психологическая диагностика.

ЭТАПЫ СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ
Послепроектный	**ПУНКТ обмена мнениями «ВИРТУАЛЬНАЯ» ЛИНИЯ СВЯЗИ»** для организаторов и участников на Web-странице ИК ✓Обобщение опыта реализации проекта.

Предполагаемые результаты

ПРЕДПРОЕКТНЫЙ

- Подготовка ресурсной базы
-Налаживание сотрудничества

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- Формирование у учащихся навыков работы учебно-исследовательской деятельности
- Проведение Web-коучингов для учащихся
-Упорядочения у учителей-руководителей учебно-исследовательской работой детей знания методов выбора предмета и темы детского исследования, процесса его проведения и завершения
- Проведение экспертизы работ и отбор финалистов. Награждение и размещение на веб-странице
- Взаимодействие «3 У»: Ученый-Учитель-Ученик
- Издание Сборник тезисов работ финалистов

ПОСЛЕПРОЕКТНЫЙ

- Создание базы данных участников ИК и учителей-научных руководителей
- Обобщение распространение и опыта (проведение семинара, круглого стола и издание методических рекомендаций)

«Давайте вместе создавать наше будущее, строить сильную, интеллектуальную державу!»

ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТА --

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"ИСКРА"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

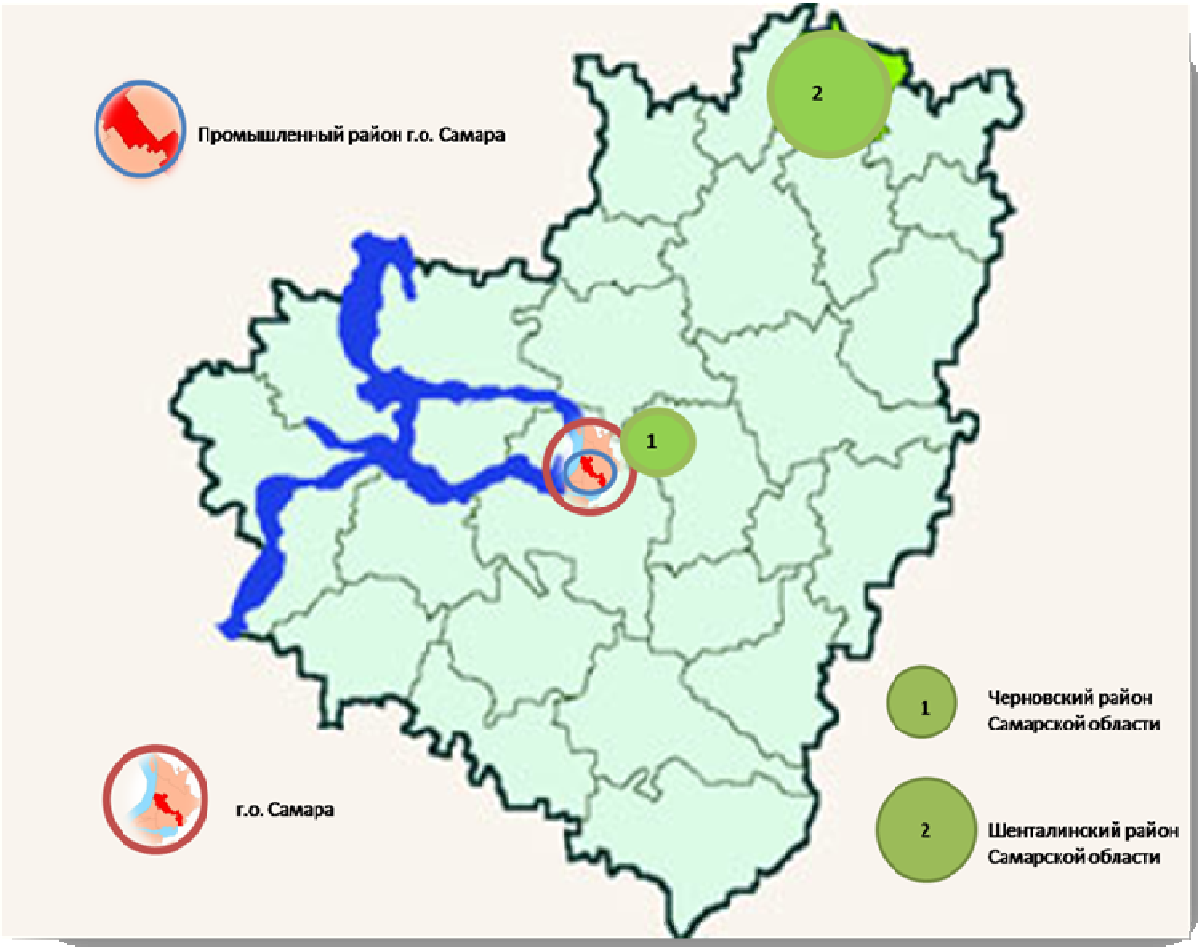
АВТОРЫ ПРОЕКТА – ЛУКИНА ЭЛЛА МИХАЙЛОВНА, заведующий методическим отделом

КИМ БЕЛЛА ДМИТРИЕВНА, заведующий отделом технического творчества

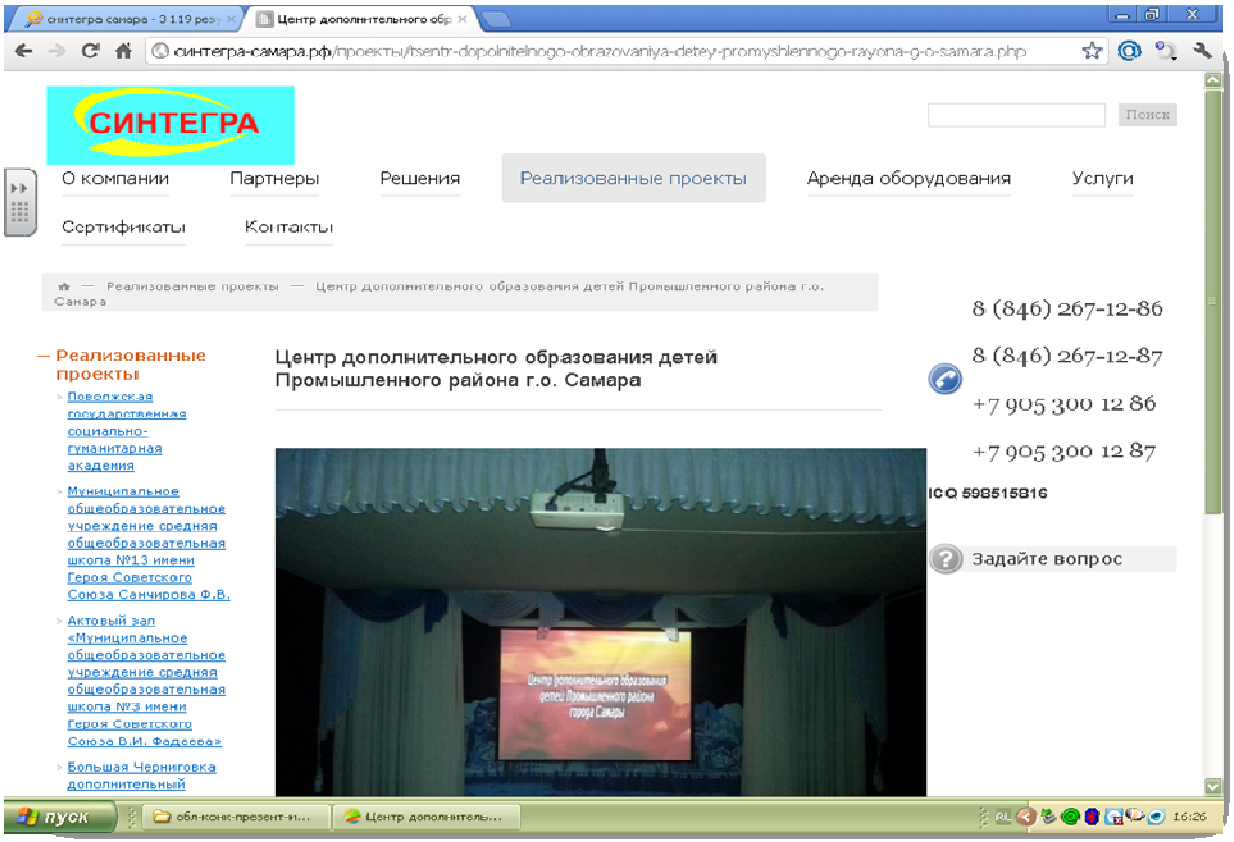
ЯСЮК ВАЛЕНТИН ПЕТРОВИЧ, кандидат биологических наук, доцент председатель жюри конференции

Благодарим за внимание!

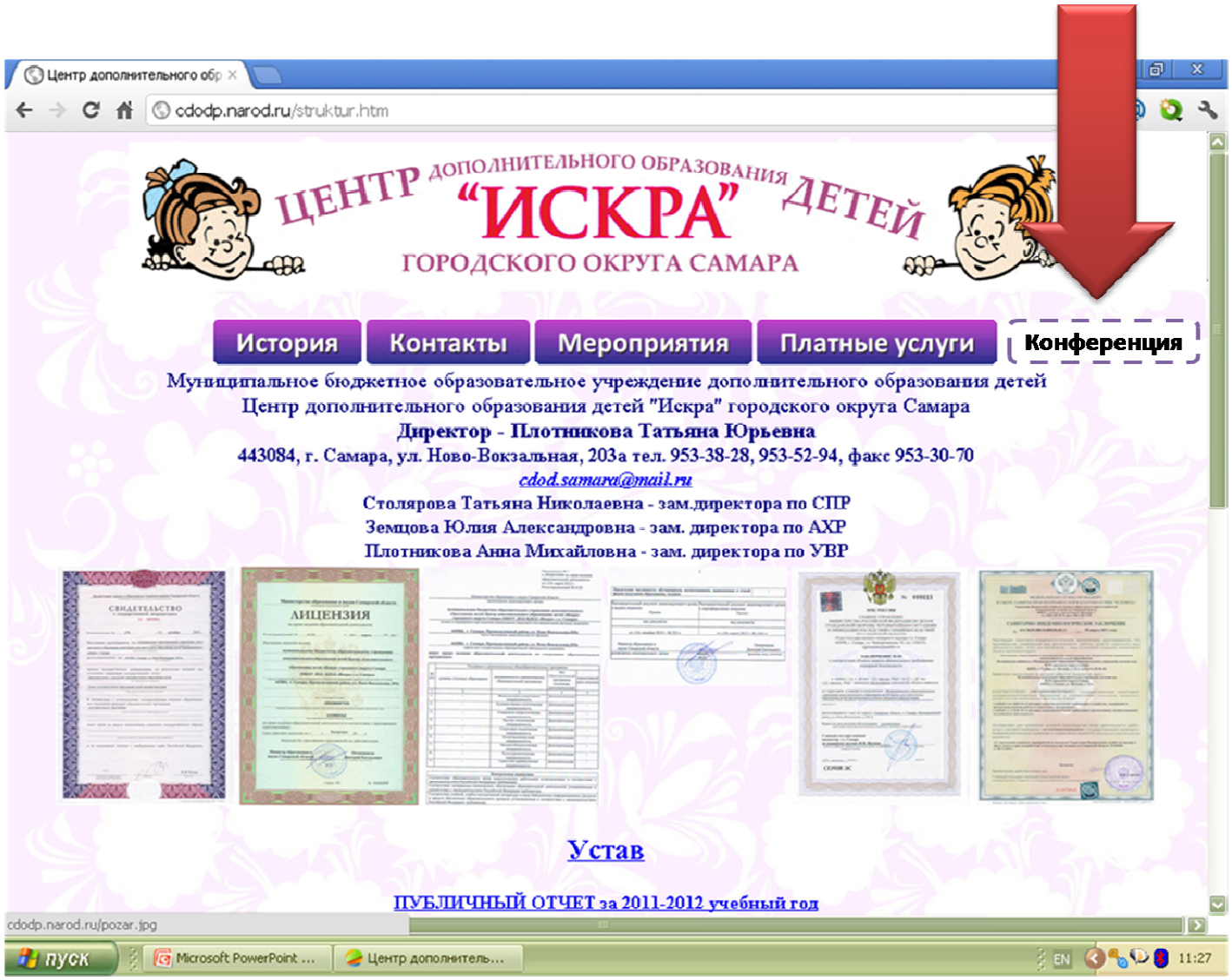
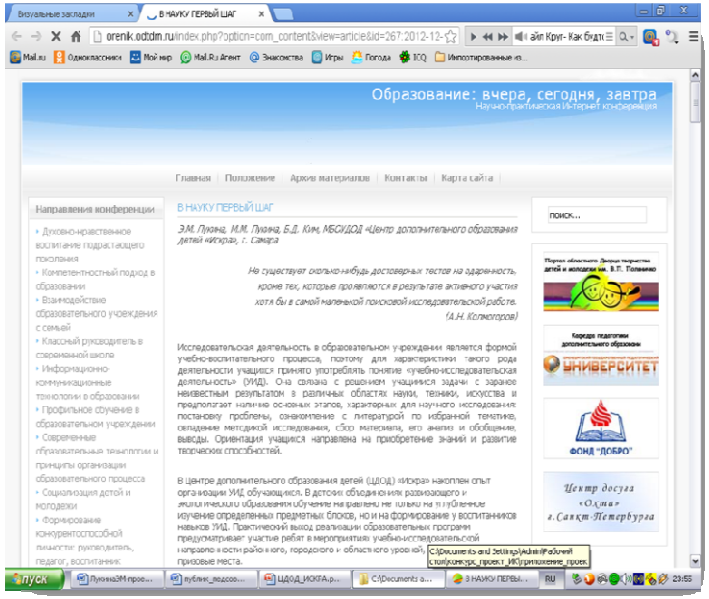
География проекта



Один и партнеров проекта – ООО «Синтегра»



Веб-страница «Конференция» на сайте ЦДОД



Размещение методических материалов на сайтах педагогических сообществ