



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ИСКРА” ДЕТЕЙ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДОД «ИСКРА» г.о.Самара
за 2017 год**

1. Общая характеристика учреждения.

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1993
Юридический адрес	443084, г.Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А
Телефон	953-38-28
Факс	953-30-70
E-mail	cdodsamara@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.samara-iskra.ru
ФИО руководителя	Плотникова Татьяна Юрьевна
Свидетельство о регистрации юридического лица	63 №002562752 от 17.03.2003
Лицензия	63ЛО1 №0002353
Устав	Утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 25.12.2015г. №1077

1.1. Формальная характеристика.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара начал свою работу в 1993 г.

В структуре Центра 8 отделов:
организационно-массовый;
методический;
декоративно-прикладного творчества;
спортивно-оздоровительный;
эстетического образования;
эколого-развивающего образования;
технического творчества;
хореографического образования;
учебно-спортивный Центр «Автогородок»

и 11 подростковых клубов: «Березка», «Мечта», «Романтик», «Спутник», «Дружба», «Центурио», «Ритм», «Развитие», «Икар», «Орбита», «Успех».

1.2. Историческая характеристика.

1. Муниципальное образовательное учреждение «Центр (комплекс) внешкольной работы Промышленного района г. Самары», зарегистрированное 22.03.1993г. Постановлением Администрации Промышленного района г. Самары за №2007, переименовано в Муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования Промышленного района города Самары» (Постановление Администрации Промышленного района г. Самары №1759 от 20.11.1995г.).
2. Муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования Промышленного района города Самары» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района города Самары (Постановление Администрации Промышленного района г. Самары №741 от 14.04.1998г.).
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района города Самары переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района городского округа Самара (Приказ №221 от 29.02.2008г. Департамента управления имуществом городского округа Самара).
4. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара (Постановление № 1412 от 19.10.2011 г. Администрации городского округа Самара).
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара (Распоряжение № 1077 от 25.12.2015 г. Администрация городского округа Самара).

Специалисты Центра продолжают успешное использование в своей работе новых информационных технологий. Принимают активное участие во Всероссийских вебинарах, посвященных вопросам разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей.

На сегодняшний день «ЦДОД «Искра» - это многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, составными частями которой являются: учебно-воспитательная, педагогическая, творческая, социальная, техническая, культурно-просветительская, методическая, исследовательская, оздоровительная, досуговая. Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами общества, сложившимися культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

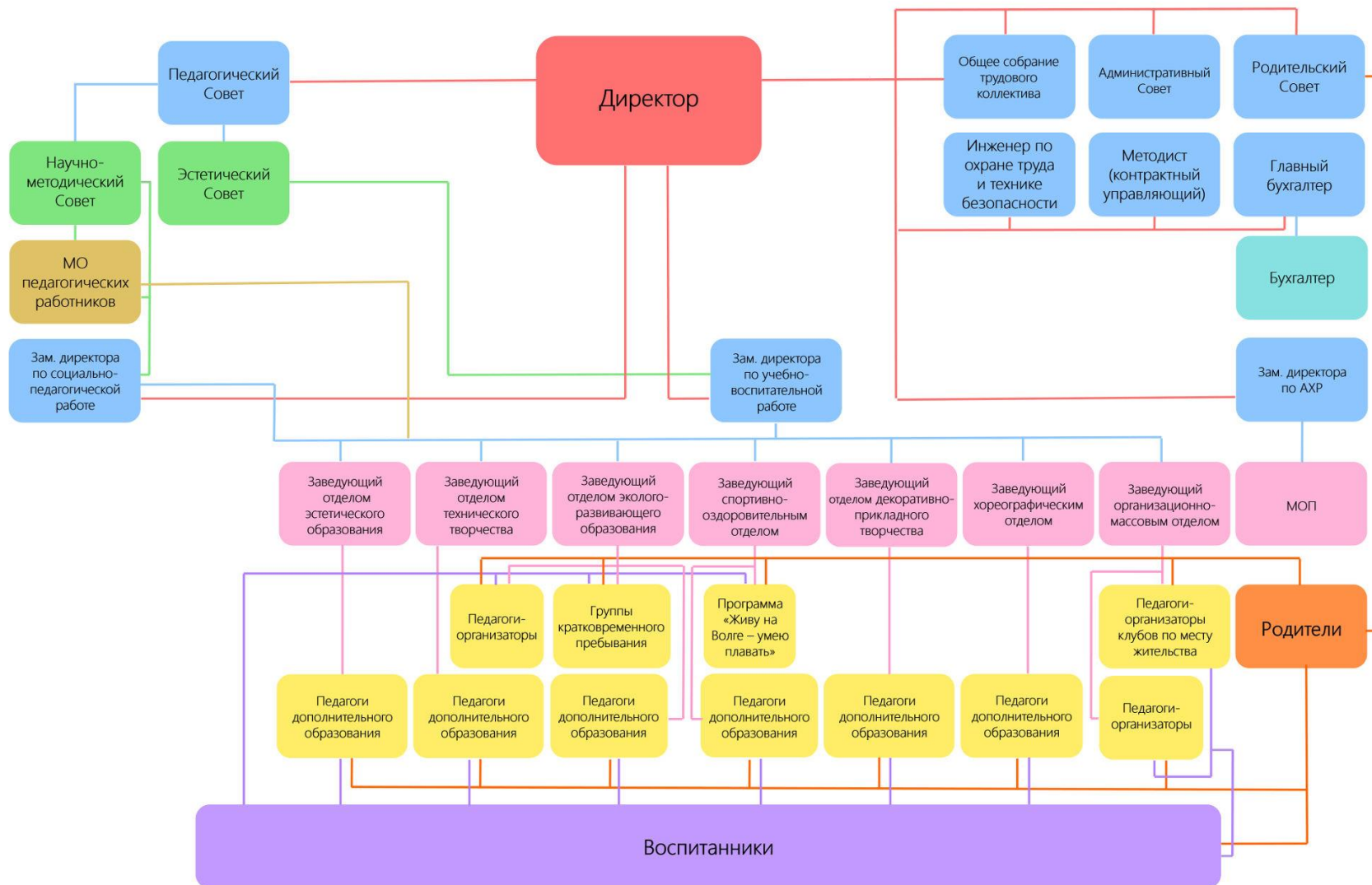
Миссия Центра Удовлетворение разнообразных интересов и образовательных потребностей личности воспитанника путем предоставления высококачественных дополнительных образовательных услуг.

Цель Формирование и развитие воспитанника - выпускника с устойчивой потребностью в познании и творчестве, способного максимально реализовать себя, самоопределившись социально, профессионально и личностно.

ЗДОРОВЫЙ И УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК - МЕЧТА КАЖДОГО РОДИТЕЛЯ И НАША ЦЕЛЬ.

1.3. Организационная структура.

Структура МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара



2. Цели и результаты деятельности.

2.1. Цели УДОД и оценка степени достижения целей.

В 2017 учебном году педагогический коллектив работал в рамках Программы развития ЦДОД «Искра», которая реализуется с 2016 года. Работа ЦДОД была нацелена на формирование и совершенствование воспитанника-выпускника с устойчивой потребностью в познании и творчестве, способного максимально реализовать себя, самоопределившись социально, профессионально и лично. Для достижения поставленной цели учреждение создает условия и механизм устойчивого развития, обеспечивает современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей.

Деятельность Центра строилась по блокам:

- *сознание* (реализация образовательных программ),
- *созвездие* (работа с одаренными детьми),
- *согласие* (совместная работа с семьями воспитанников),
- *соединение* (сохранение и развитие традиций Центра),
- *сообщество* (работа городской экспериментальной лаборатории),
- *сотрудничество* (взаимодействие с образовательными, профессиональными и культурно-спортивными учреждениями),
- *соискание* (научно-методическое и социолого-психологическое сопровождение).

2.2. Информация о жалобах и обращениях граждан.

Жалоб со стороны населения в адрес «Центра дополнительного образования детей «Искра» в 2017 учебном году не поступало.

2.3. В составе педагогических кадров:

- 2 кандидата наук (Ясюк В.П., Кочеткова В.Г.);
- 4 работника имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Плотникова Т.Ю., Кузина Г.А., Голикова Г.В., Ермолаева Т.И.);
- 2 работника имеет звание «Отличник народного образования» (Терентьева Н.М., Гончарова Р.В.);
- 3 магистра педагогики.

2.4. Показатели деятельности МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о.Самара

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4695
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	90/ 1,92%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2953/ 62,89%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1461/ 31,12%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	191/ 4,07%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	357
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	710/ 19,22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	-

	обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	146/ 3,11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	56/ 1,19%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	90/ 1,92%
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	90/ 1,92%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12/ 0,26%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	412/ 8,76%
1.8.1	На муниципальном уровне	180/ 3,83%
1.8.2	На региональном уровне	95/ 2,02%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4/ 0,09%
1.8.4	На федеральном уровне	35/ 0,73%
1.8.5	На международном уровне	98/ 2,09%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	369/ 7,85%
1.9.1	На муниципальном уровне	93/ 1,98%
1.9.2	На региональном уровне	82/ 1,75%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/ 0,04%
1.9.4	На федеральном уровне	29/ 0,62%
1.9.5	На международном уровне	163/ 3,46%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	226/ 4,81%
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	71
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/ 81,69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	32/ 45,07%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 12,68%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 4,23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	12/ 16,9%
1.17.2	Первая	7/ 9,86%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/ 11,27%
1.18.2	Свыше 30 лет	36/ 50,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/ 16,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/ 35,21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/ 97,18%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/ 12,67%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	54
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

В 2017 учебном году педагогами Центра осуществлялись 55 дополнительные образовательные программы, из них 14 программ являются авторскими, 10 программ платных образовательных услуг.

Педагоги МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о.Самара на занятиях используют следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- воспитательные технологии
- игровые технологии
- информационно - коммуникативные технологии
- личностно-ориентированные технологии
- дидактические технологии

3. Выводы о деятельности и перспективы развития.

Подводя итоги работы ЦДОД «Искра» можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи Программы развития педагогический коллектив выполнил.

А именно:

- успешно реализуется обновленная модель образовательной системы «Сотворчество»,
- в соответствии с социальным и государственным заказом Центр предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым, удовлетворяя потребности детей и их родителей,
- спектр направлений деятельности постоянно расширяется,
- наполняемость детских коллективов говорит о востребованности образовательных услуг Центра,
- достижения воспитанников в освоении образовательных программ и в конкурсных мероприятиях повышаются,
- Центр является организатором массовых мероприятий не только в районе, но и городе, а также активным участником городских и областных мероприятий,
- результаты участия в педагогических конкурсах показывают высокий профессионализм педагогических работников Центра.
- Центр постоянно ведет инновационную и экспериментальную деятельность, передает накопленный передовой опыт педагогическим кадрам города и области.

➤ созданная в ЦДОД «Искра» комфортная атмосфера уюта и безопасности способствует результативной и эффективной работе учреждения.

Таким образом, «Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара успешно развивается и занимает одну из ведущих ролей на рынке дополнительных образовательных услуг.

4. Формы обратной связи.

Вопросы, замечания, предложения могут быть направлены для рассмотрения администрацией и педагогическим коллективом МБУ ДО ЦДОД «Искра» городского округа Самара по электронной почте cdodsamara@yandex.ru, факсу (846)953-30-70 или по почте, адрес: 443084, Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А.

Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара



Т.Ю. Плотникова