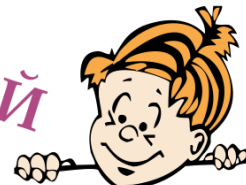




ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**“ИСКРА”** ДЕТЕЙ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДОД «ИСКРА» г.о.Самара  
на 01.04.2016 г.**

**1. Общая характеристика учреждения.**

<b>Название ОУ</b>	<b>муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара</b>
<b>Тип образовательного учреждения</b>	<b>учреждение дополнительного образования</b>
<b>Вид образовательного учреждения</b>	<b>Центр</b>
<b>Организационно-правовая форма</b>	<b>муниципальное бюджетное учреждение</b>
<b>Год основания</b>	<b>1993</b>
<b>Юридический адрес</b>	<b>443084, г.Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А</b>
<b>Телефон</b>	<b>953-38-28</b>
<b>Факс</b>	<b>953-30-70</b>
<b>E-mail</b>	<b>cdodsamara@yandex.ru</b>
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<b>www.samara-iskra.ru</b>
<b>ФИО руководителя</b>	<b>Плотникова Татьяна Юрьевна</b>
<b>Свидетельство о регистрации юридического лица</b>	<b>63 №002562752 от 17.03.2003</b>
<b>Лицензия</b>	<b>63ЛО1 №0002353</b>
<b>Устав</b>	<b>Утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 25.12.2015г. №1077</b>

**1.1. Формальная характеристика.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара начал свою работу в 1993 г.

В структуре Центра 9 отделов:  
организационно-массовый;  
методический;  
декоративно-прикладного творчества;  
спортивно-оздоровительный;  
эстетического образования;  
экологического образования;  
развивающего образования;  
технического творчества;  
хореографического образования

и 11 подростковых клубов: «Березка», «Мечта», «Романтик», «Спутник», «Дружба», «Центурио», «Ритм», «Развитие», «Икар», «Орбита», «Успех».

## 1.2. Историческая характеристика.

1. Муниципальное образовательное учреждение «Центр (комплекс) внешкольной работы Промышленного района г. Самары», зарегистрированное 22.03.1993г. Постановлением Администрации Промышленного района г. Самары за №2007, переименовано в Муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования Промышленного района города Самары» (Постановление Администрации Промышленного района г. Самары №1759 от 20.11.1995г.).
2. Муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования Промышленного района города Самары» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района города Самары (Постановление Администрации Промышленного района г. Самары №741 от 14.04.1998г.).
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района города Самары переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района городского округа Самара (Приказ №221 от 29.02.2008г. Департамента управления имуществом городского округа Самара).
4. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара (Постановление № 1412 от 19.10.2011 г. Администрации городского округа Самара).
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей "Искра" г.о. Самара (Распоряжение № 1077 от 25.12.2015 г. Администрация городского округа Самара).

Специалисты Центра продолжают успешное использование в своей работе новых информационных технологий. Принимают активное участие во Всероссийских вебинарах, посвященных вопросам разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей.

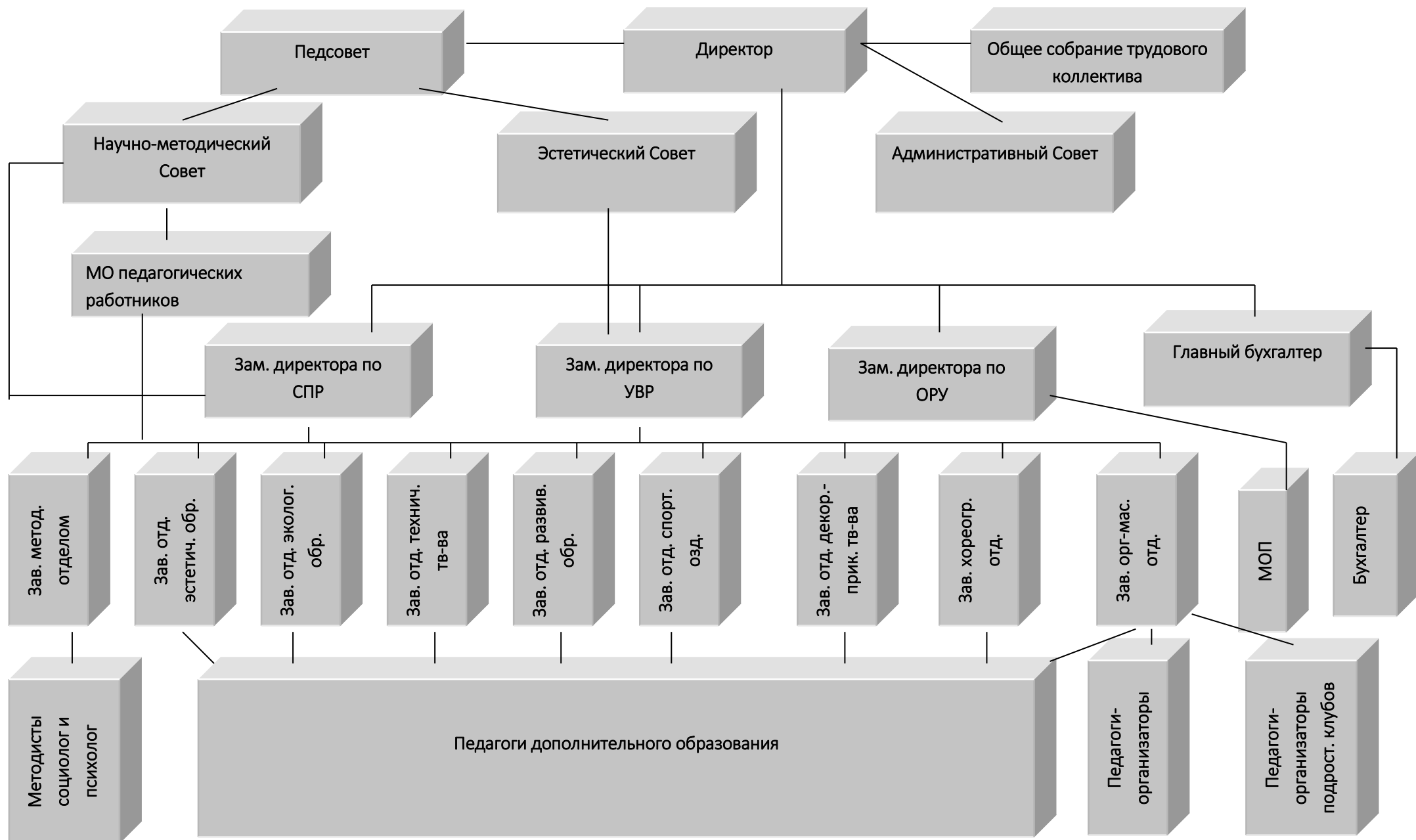
На сегодняшний день «ЦДОД «Искра» - это многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, составными частями которой являются: учебно-воспитательная, педагогическая, творческая, социальная, техническая, культурно-просветительская, методическая, исследовательская, оздоровительная, досуговая. Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами общества, сложившимися культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Миссия Центра Удовлетворение разнообразных интересов и образовательных потребностей личности воспитанника путем предоставления высококачественных дополнительных образовательных услуг.

Цель Формирование и развитие воспитанника - выпускника с устойчивой потребностью в познании и творчестве, способного максимально реализовать себя, самоопределившись социально, профессионально и лично.

**ЗДОРОВЫЙ И УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК - МЕЧТА КАЖДОГО РОДИТЕЛЯ И НАША ЦЕЛЬ.**

### 1.3. Организационная структура.



## 2. Цели и результаты деятельности.

### 2.1. Цели УДОД и оценка степени достижения целей.

В 2015 учебном году педагогический коллектив работал в рамках Программы развития ЦДОД «Искра», которая реализуется с 2012 года. Работа ЦДОД была нацелена на формирование и совершенствование воспитанника-выпускника с устойчивой потребностью в познании и творчестве, способного максимально реализовать себя, самоопределившись социально, профессионально и лично. Для достижения поставленной цели учреждение создает условия и механизм устойчивого развития, обеспечивает современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей.

Деятельность Центра строилась по блокам:

- *сознание* (реализация образовательных программ),
- *созвездие* (работа с одаренными детьми),
- *согласие* (совместная работа с семьями воспитанников),
- *соединение* (сохранение и развитие традиций Центра),
- *сообщество* (работа городской экспериментальной лаборатории),
- *сотрудничество* (взаимодействие с образовательными, профессиональными и культурно-спортивными учреждениями),
- *соискание* (научно-методическое и социолого-психологическое сопровождение).

### 2.2. Информация о жалобах и обращениях граждан.

Жалоб со стороны населения в адрес «Центра дополнительного образования детей «Искра» в 2015 учебном году не поступало.

### 2.3. В составе педагогических кадров:

- 3 кандидата наук (Ясюк В.П., совместители – Кочеткова В.Г., Супильников А.А.);
- 3 работника имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Плотникова Т.Ю., Кузина Г.А., Гончарова Р.В., Голикова Г.В.);
- 1 работник имеет звание «Отличник народного образования» (Терентьева Н.М.);
- 1 магистр педагогики (Плотникова Т.Ю.).

### 2.4. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Искра» г.о.Самара

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3470
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	105/3,03%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2354/67,84%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	813/23,43%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	198/5,7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	382
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	935/ 26,95%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30/ 0,86%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	140/ <b>4,03%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	48/ <b>1,38%</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	90/ <b>2,6%</b>
1.6.3	Дети-мигранты	2/ <b>0,05%</b>
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	90/ <b>2,6%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	267/ <b>7,69%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	431/ <b>12,42%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	75/ <b>2,16%</b>
1.8.2	На региональном уровне	98/ <b>2,83%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	83/ <b>2,39%</b>
1.8.4	На федеральном уровне	95/ <b>2,74%</b>
1.8.5	На международном уровне	80/ <b>2,30%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	308/ <b>8,88%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	9/ <b>0,27%</b>
1.9.2	На региональном уровне	74/ <b>2,13%</b>
1.9.3	На межрегиональном уровне	75/ <b>2,16%</b>
1.9.4	На федеральном уровне	74/ <b>2,13%</b>
1.9.5	На международном уровне	76/ <b>2,19%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	112/ <b>3,23%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	112/ <b>3,23%</b>
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	66
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	71
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/ <b>58,41 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/ <b>31,68%</b>

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/11,88%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/3,96%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	9/8,91%
1.17.2	Первая	1/0,99%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12/11,88%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/8,91%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/11,88%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/24,75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/14,85%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/4,95%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	54
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

В 2015 учебном году педагогами Центра осуществлялись 54 дополнительные образовательные программы, из них 16 программ являются авторскими. 8 программ платных образовательных услуг.

Педагоги МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о.Самара на занятиях используют следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- воспитательные технологии
- игровые технологии
- информационно - коммуникативные технологии
- личностно-ориентированные технологии
- дидактические технологии

### **3. Выводы о деятельности и перспективы развития.**

Подводя итоги работы ЦДОД «Искра» можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи Программы развития педагогический коллектив выполнил.

А именно:

- успешно реализуется обновленная модель образовательной системы «Сотворчество»,
- в соответствии с социальным и государственным заказом Центр предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым, удовлетворяя потребности детей и их родителей,
- спектр направлений деятельности постоянно расширяется,
- наполняемость детских коллективов говорит о востребованности образовательных услуг Центра,
- достижения воспитанников в освоении образовательных программ и в конкурсных мероприятиях повышаются,
- Центр является организатором массовых мероприятий не только в районе, но и городе, а также активным участником городских и областных мероприятий,
- результаты участия в педагогических конкурсах показывают высокий профессионализм педагогических работников Центра.
- Центр постоянно ведет инновационную и экспериментальную деятельность, передает накопленный передовой опыт педагогическим кадрам города и области.
- созданная в ЦДОД «Искра» комфортная атмосфера уюта и безопасности способствует результативной и эффективной работе учреждения.

Таким образом, «Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара успешно развивается и занимает одну из ведущих ролей на рынке дополнительных образовательных услуг.

#### **4. Формы обратной связи.**

Вопросы, замечания, предложения могут быть направлены для рассмотрения администрацией и педагогическим коллективом МБУ ДО ЦДОД «Искра» городского округа Самара по электронной почте [cdodsamara@yandex.ru](mailto:cdodsamara@yandex.ru), факсу (846)953-30-70 или по почте, адрес: 443084, Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А.

Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара

Т.Ю. Плотникова