



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**“ИСКРА”** ДЕТЕЙ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД ЦДОД «ИСКРА» г.о.Самара**

**1. Общая характеристика учреждения.**

<b>Название ОУ</b>	<b>муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара</b>
<b>Тип образовательного учреждения</b>	<b>учреждение дополнительного образования детей</b>
<b>Вид образовательного учреждения</b>	<b>Центр</b>
<b>Организационно-правовая форма</b>	<b>муниципальное бюджетное образовательное учреждение</b>
<b>Год основания</b>	<b>1993</b>
<b>Юридический адрес</b>	<b>443084, г.Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А</b>
<b>Телефон</b>	<b>953-38-28</b>
<b>Факс</b>	<b>953-30-70</b>
<b>E-mail</b>	<b>cdodsamara@yandex.ru</b>
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<b>www.cdodp.narod.ru</b>
<b>ФИО руководителя</b>	<b>Плотникова Татьяна Юрьевна</b>
<b>Свидетельство о регистрации юридического лица</b>	<b>63 №002562752 от 17.03.2003</b>
<b>Лицензия</b>	<b>РО №048499</b>
<b>Устав</b>	<b>Утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 19.10.2011г. №1412</b>

**1.1. Формальная характеристика.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара начал свою работу в 1993 г.

В структуре Центра 9 отделов:  
организационно-массовый;  
методический;  
декоративно-прикладного творчества;  
спортивно-оздоровительный;  
эстетического образования;  
экологического образования;  
развивающего образования;  
технического творчества;  
хореографического образования

и 11 подростковых клубов: «Березка», «Мечта», «Романтик», «Спутник», «Дружба», «Центурио», «Ритм», «Развитие», «Икар», «Орбита», «Успех».

## 1.2. Историческая характеристика.

1993-1994 гг. Период начального формирования отдельных направлений дополнительного образования детей на базе районного отдела образования, в последствии вошедших в структуру ЦДО Промышленного района.

1995-1996 гг. Период формирования структуры Центра на базе специально выделенного здания. Вхождение в режим функционирования. Воспитанники Центра активно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня. Занимают призовые места. На первом областном конкурсе образовательных программ 4 программы педагогов Центра стали дипломантами.

1997-1998 гг. Учреждение стало именоваться Центр дополнительного образования детей (ЦДОД). Традиционно стало проведение Дня открытых дверей, массовых мероприятий различных форм по итогам года, семейные рождественские елки, организация летних оздоровительных лагерей, районного правового ринга и учеба актива старшеклассников.

1999-2003 гг. ЦДОД получил лицензию, прошел аттестацию и аккредитацию. За эти годы Центр организует активную работу по всем направлениям деятельности. По инициативе отдела экологического образования в районе прошли следующие конкурсы: "Зеленый кабинет", "На лучшее озеленение фасадов зданий, балконов, дворов, газонов, уголков отдыха", Литературно-художественный конкурс "Сохраним Землю голубой и зеленой!", "Район - наш дом, и мы - хозяева в нем!", Акция "Озера Самары". Организационно-массовый отдел стал организатором и координатором районных конкурсов и праздников: " Правовой ринг "Мама, папа и я - правовая семья!", " Фестиваль "Наследие предков сохраним и приумножим!", " Смотр-конкурс воспитательной работы. Педагоги отдела технического творчества стали председателями областных методических объединений; на базе детских объединений отдела прошли семинары педагогов области. С целью интеграции базового и дополнительного образования проводилась экспериментальная работа по проблеме "Влияние дополнительного образования на повышение успеваемости и качества обучения учащихся в общеобразовательной школе".

2004-2006 гг. В структуре ЦДОД функционируют 9 отделов и 11 подростковых клубов. Центр является организатором традиционных районных и городских мероприятий: День Знаний, День защиты детей, Масленица, Малый Грушинский фестиваль, День Победы и др. Ежегодно ЦДОД проводит: выставки декоративно-прикладного творчества, конкурсы по хореографии, спортивные соревнования. Центр организует и участвует в благотворительной деятельности для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей, ветеранов ВОВ и локальных войн. Воспитанники Центра являются постоянными участниками соревнований, конкурсов, научно-технических конференций, олимпиад, фестивалей разного уровня и занимают призовые места. Педагоги ЦДОД делятся педагогическим опытом и обучают кадры района, города и области на семинарах, мастер-классах, круглых столах, конференциях. Педагогические работники Центра постоянно принимают участие и становятся призерами конкурсов профессионального мастерства разного уровня. Центр является городской экспериментальной лабораторией по теме "Педагогические модели организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях дополнительного образования". Разработана и успешно запущена модель – научно-творческая конференция учащихся образовательных учреждений «Наука. Творчество. Интеллект». Создается библиотечка методических материалов педагогических работников Центра «Методический блокнот». Ряд изданий этой серии становятся призерами конкурсов методических материалов городского и областного уровней.

2006-2008 гг. Центр является городской экспериментальной лабораторией по теме "Педагогические модели организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях дополнительного образования". Одна из моделей - очно-заочная школа юных исследователей "Восхождение" была представлена на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций (г. Отрадный) и отмечена дипломом как инновационная форма организации работы с одаренными детьми. Вторая модель - научно-творческая конференция "Наука. Творчество. Интеллект" стала традиционным для Центра мероприятием учебно-исследовательской направленности и популярной среди учащихся школ района. По итогам эксперимента издана книга "В науку - первый шаг!". Методическая продукция педкадров ЦДОД награждается дипломами на городских и областных конкурсах. Судомоделисты занимают призовые места на кубке России. Юные вокалисты становятся лауреатами Всероссийских конкурсов "Волжские созвездия" и "Весенние фантазии".

2009-2011 гг. ЦДОД на городском конкурсе "Имидж УДОД" признан лучшим в Самаре. Кукольный театр "Фантазеры" получает звание "Образцовый". Методические материалы Центра вновь занимают призовые места на городском и областном конкурсах. Два молодых педагога ЦДОД становятся победителями на городском и областном конкурсах "Сердце отдаю детям". Научно-методическая служба разрабатывает новую тему городского эксперимента "Механизмы повышения конкурентоспособности государственных учреждений дополнительного образования детей в условиях рынка образовательных услуг".

2012 г. Центр приобрел свое новое имя "Искра". С начала 2012 года Центр носит название муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Искра" городского округа Самара.

Начинает свою работу городская экспериментальная лаборатория по новой актуальной теме "Конкурентная среда основа деятельности УДОД в современных условиях".

Педагогическим опытом своей работы о сфере развития системы поиска и поддержки талантливых детей специалисты Центра делятся на VII Международной научно-практической Интернет-конференции «Образование: вчера, сегодня, завтра»

Молодые педагоги Центра занимают призовые места в городских и областных конкурсах. Областной Центр развития дополнительного образования отметил методическую службу Центра как одну из ведущих среди УДОД области.

2013 г. В рамках реализации стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года разрабатывается и реализуется инновационный проект «Защита детей – защита будущего».

Традиционная научно-творческая конференция учащихся «Наука. Творчество. Интеллект» выходит в новом формате – Интернет-конференции и в новом статусе – Открытой. В конференции принимают участие ребята из ОУ Самарской области, в том числе дети с ОВЗ из СКОУ. Лучшие работы опубликованы в сборнике тезисов конференции.

Презентация проекта «Конференция в новом формате» становится призером Городского конкурса программ, проектов и моделей работы с одаренными детьми «Одаренность: стратегия инновационного развития» и одним из победителей Областного конкурса «Инновации в образовании».

Начинается издание новой библиотечки методических материалов «Педагогический конструктор». В рамках этой серии выходят методические материалы по итогам экспериментальных работ Центра.

2014 г.: В Открытой Интернет-конференции «Наука. Творчество. Интеллект» принимают участие ребята из образовательных учреждений города Севастополя.

Педагогические работники ЦДОД представляют методические материалы на Международной научно-практической Интернет-конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2014» (Украина, Одесса).

Специалисты Центра продолжают успешное использование в своей работе новых информационных технологий. Дважды принимают активное участие во Всероссийских вебинарах (август, октябрь 2014), посвященном вопросам разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей.

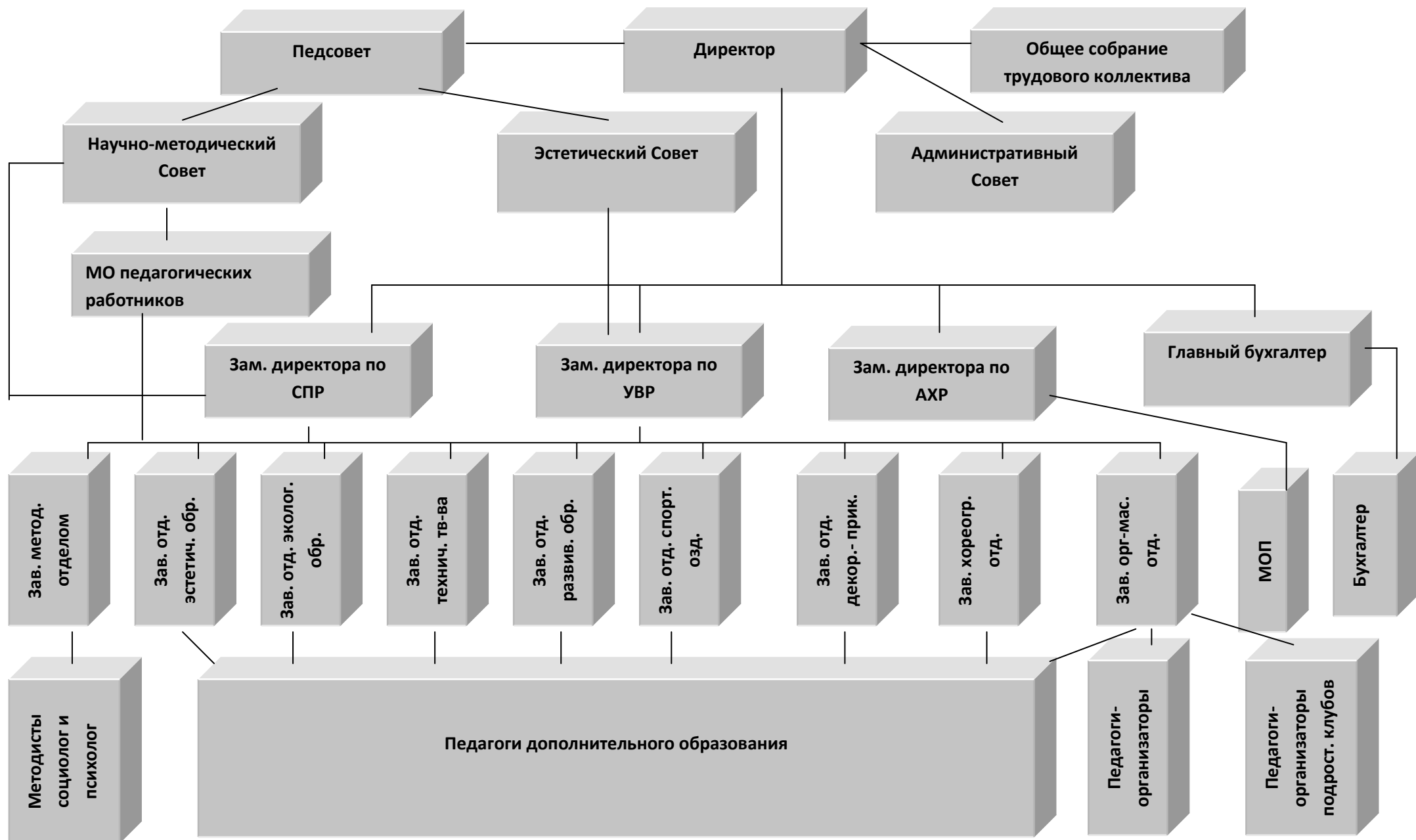
На сегодняшний день ЦДОД "Искра" - это многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, составными частями которой являются: учебно-воспитательная, педагогическая, творческая, социальная, техническая, культурно-просветительская, методическая, исследовательская, оздоровительная, досуговая. Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами общества, сложившимися культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Миссия Центра Удовлетворение разнообразных интересов и образовательных потребностей личности воспитанника путем предоставления высококачественных дополнительных образовательных услуг.

Цель Формирование и развитие воспитанника - выпускника с устойчивой потребностью в познании и творчестве, способного максимально реализовать себя, самоопределился социально, профессионально и личностно.

**ЗДОРОВЫЙ И УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК - МЕЧТА КАЖДОГО РОДИТЕЛЯ И НАША ЦЕЛЬ.**

### 1.3. Организационная структура.



## 2. Цели и результаты деятельности.

### 2.1. Цели УДОД и оценка степени достижения целей.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал в рамках Программы развития ЦДОД «Искра», которая реализуется с 2012 года. Работа ЦДОД была нацелена на формирование и совершенствование воспитанника-выпускника с устойчивой потребностью в познании и творчестве, способного максимально реализовать себя, самоопределившись социально, профессионально и лично. Для достижения поставленной цели учреждение создает условия и механизм устойчивого развития, обеспечивает современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей.

Деятельность Центра строилась по блокам:

- *сознание* (реализация образовательных программ),
- *созвездие* (работа с одаренными детьми),
- *согласие* (совместная работа с семьями воспитанников),
- *соединение* (сохранение и развитие традиций Центра),
- *сообщество* (работа городской экспериментальной лаборатории),
- *сотрудничество* (взаимодействие с образовательными, профессиональными и культурно-спортивными учреждениями),
- *соискание* (научно-методическое и социолого-психологическое сопровождение).

### 2.2. Информация о жалобах и обращениях граждан.

Жалоб со стороны населения в адрес Центра дополнительного образования детей «Искра» в 2014-2015 учебном году не поступало.

### 2.3. В составе педагогических кадров:

- 3 кандидата наук (Ясюк В.П., совместители – Кочеткова В.Г., Супильников А.А.);
- 3 работника имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Плотникова Т.Ю., Кузина Г.А., Гончарова Р.В., Голикова Г.В.);
- 1 работник имеет звание «Отличник народного образования» (Терентьева Н.М.);
- 1 магистр педагогики (Плотникова Т.Ю.).

### 2.4. Показатели деятельности МБОУ ДОД ЦДОД «Искра» г.о. Самара

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3467
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	100/ <b>2,9%</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2273/ <b>65,56%</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	953/ <b>27,48%</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	141/ <b>4,06%</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	461
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	424/ <b>12,23%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30/ <b>0,86%</b>

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	141/ <b>4,07%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	51/ <b>1,47%</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	90/ <b>2,6%</b>
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	90/ <b>2,6%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	489/ <b>14,1%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2780/ <b>80,18%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	1565/ <b>45,14 %</b>
1.8.2	На региональном уровне	689/ <b>19,87%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	368/ <b>10,61%</b>
1.8.4	На федеральном уровне	92/ <b>2,65%</b>
1.8.5	На международном уровне	66/ <b>1,9%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	278/ <b>8,02%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	109/ <b>3,14%</b>
1.9.2	На региональном уровне	39/ <b>1,12%</b>
1.9.3	На межрегиональном уровне	37/ <b>1,06%</b>
1.9.4	На федеральном уровне	69/ <b>1,99%</b>
1.9.5	На международном уровне	24/ <b>0,71%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	113/ <b>3,26%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	115/ <b>3,26%</b>
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	61
1.11.1	На муниципальном уровне	57
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	73
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/ <b>54,79%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/ <b>28,76%</b>

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/ <b>16,43%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ <b>5,47%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10/ <b>13,7%</b>
1.17.2	Первая	4/ <b>5,48%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14/ <b>19,18%</b>
1.18.2	Свыше 30 лет	8/ <b>10,96%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/ <b>23,29%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/ <b>34,25%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ <b>22,22%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/ <b>3,92%</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	54
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	



2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

В 2014-2015 учебном году педагогами Центра осуществлялись 59 дополнительные образовательные программы, из них 17 программ являются авторскими. 8 программ платных образовательных услуг.

Педагоги МБОУ ДОД ЦДОД «Искра» г.о.Самара на занятиях используют следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- воспитательные технологии
- игровые технологии
- информационно - коммуникативные технологии
- личностно-ориентированные технологии
- дидактические технологии

### **3. Выводы о деятельности и перспективы развития.**

Подводя итоги работы ЦДОД «Искра» можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи Программы развития педагогический коллектив выполнил.

А именно:

- успешно реализуется обновленная модель образовательной системы «Сотворчество»,
- в соответствии с социальным и государственным заказом Центр предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым, удовлетворяя потребности детей и их родителей,
- спектр направлений деятельности постоянно расширяется,
- наполняемость детских коллективов говорит о востребованности образовательных услуг Центра,
- достижения воспитанников в освоении образовательных программ и в конкурсных мероприятиях повышаются,
- Центр является организатором массовых мероприятий не только в районе, но и городе, а также активным участником городских и областных мероприятий,
- результаты участия в педагогических конкурсах показывают высокий профессионализм педагогических работников Центра.
- Центр постоянно ведет инновационную и экспериментальную деятельность, передает накопленный передовой опыт педагогическим кадрам города и области.
- созданная в ЦДОД «Искра» комфортная атмосфера уюта и безопасности способствует результативной и эффективной работе учреждения.

Таким образом, Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара успешно развивается и занимает одну из ведущих ролей на рынке дополнительных образовательных услуг.

#### 4. Формы обратной связи.

Вопросы, замечания, предложения могут быть направлены для рассмотрения администрацией и педагогическим коллективом МБОУ ДОД ЦДОД «Искра» городского округа Самара как по электронной почте [cdodsamara@yandex.ru](mailto:cdodsamara@yandex.ru), факсу (846)953-30-70, по почте, адрес: 443084, Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А.

Директор МБОУ ДОД ЦДОД  
«Искра» г.о. Самара



Т.Ю. Плотникова