

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО ЦДОД «Искра»
г.о. Самара
"15" февраля 2016 г.
Протокол № 4



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локально-правовым актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара (далее – Центр) и определяет требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам». (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008) и Уставом Центра.

2. Цель и задачи

2.1. Контроль и оценки знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся Центра ведется в целях более точной и четкой оценки освоения ими дополнительных общеразвивающих программ и выполняет следующие функции:

- воспитательную;
- ориентирующую;
- диагностическую;
- формирование у обучающихся адекватной самооценки;
- изучения межличностных отношений в детском коллективе, содействия в повышении статуса обучающегося.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеразвивающих программ;
- контроль над выполнением учебно-календарных планов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Периодичность контроля успеваемости обучающихся

3.1. Вводный контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой;

3.2. Текущий контроль.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ: зачет, тестирование, творческие и конкурсные работы, проводимые в учебное время.

Текущий контроль проводится в течение учебного года по окончании темы или раздела дополнительной общеразвивающей программы и имеет целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по программе в начале учебного года.

Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся итоги текущего контроля, обосновав его результаты.

3.3. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы за первое полугодие.

3.4. Итоговая аттестация.

Под итоговой аттестацией понимаются различные виды проверочных работ, которые проводятся в конце учебного года.

Итоговая аттестация имеет своей целью оценить уровень и качество выполнения всего комплекса учебных задач по дополнительной общеразвивающей программе и определить уровень сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой итоговой аттестации по программе в начале учебного года.

Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся результаты итоговой аттестации, обосновав их.

4. Формы контроля и оценивание результатов

4.1. Контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность инструментария оценки. В Центре используется альтернативная система оценивания: безотметочная, зачетная, конкурсная и др.

4.2. Альтернативную систему оценивания педагог имеет право заявить к использованию в учебном процессе при утверждении дополнительной общеразвивающей программы на заседании Методического совета Центра.

4.3. В дополнительной общеразвивающей программе педагог прописывает систему оценок, периодичность и формы контроля за освоением учебного материала. Могут быть использованы следующие формы: опросы, тесты, зачеты, выступление на конференциях, смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, концертах, спектаклях и др.

4.4. Оценивание результатов – это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. Оценивание результата проводится с целью:

- выявление возможных причин низкой успеваемости;
- принятие комплекса мер, направленных на повышение успеваемости и качества ЗУН обучающихся.

4.6. Возможные причины неуспеваемости обучающихся:

- пропуски занятий;
- слабые способности;
- недостаточная работа на занятиях;
- большой объем учебного материала;
- высокий уровень сложности учебного материала;
- недостаточное внимание педагога;
- другие причины.

5. Документация

Документация педагога дополнительного образования по учету результатов обучения:

- дополнительная общеразвивающая программа, где прописаны формы контроля и оценивания результативности;
- календарно-тематические планы (КТП), где определены сроки проведения контроля;
- учебный журнал.

В учебном журнале педагогом делаются отметки об участии детей в конкурсных мероприятиях и достижениях, обучающихся как текущей и итоговой оценки освоение ими дополнительной общеразвивающей программы.