

Департамент образования Администрации Самарской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
научно-методического совета
от «25» сентября 2017г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Т.Ю. Плотникова
Плотникова Т.Ю.
«25» сентября 2017г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Студия раннего развития «Растишка»**

Возраст обучающихся – 3-7 лет
Срок реализации – 4 года

Составители –
**Шумских Оксана Валерьевна,
Тихонова Наталья Леонидовна**
педагоги дополнительного образования

Данная программа реализуется в рамках платных
дополнительных образовательных услуг

г. Самара
год разработки – 2012

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

На современном этапе развития системы образования очень важно, чтобы ребенок был подготовлен к обучению в школе. Школа предъявляет высокие требования первокласснику, требующее от ребенка определенных знаний, умений и навыков.

В данной комплексной программе представлены следующие направления

- по развитию речи и обучение чтению;
- по формированию математических способностей;

Программа направлена на развитие у детей необходимых мыслительных процессов и познавательных интересов, рассчитана на четыре года обучения. На первом году обучения дети 3-4 лет посещают комплексное занятие два раза в неделю. По мимо занятий по развитию речи и математике, с детьми проводятся подвижные игры и творческие занятия. На втором и третьем году обучения, по данной программе, закладываются основные знания и понятия по математике и развитию речи. Четвёртый год обучения нацелен на помощь детям посещающим подготовку в выбранной ими школе. На этом году обучения дети в большей степени занимаются письмом, а по математике могут применить накопленные знания на практике.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она строится на основе игровых технологий. Возрастные особенности детей 3-7 лет требуют использования игровой формы деятельности. Вот почему в программе предложено большое количество игровых упражнений. Дидактические игры являются не только формой усвоения знаний, но и способствуют общему развитию ребенка, его познавательных интересов и коммуникативных способностей. Главное - развить у детей потенциальные возможности узнавать новое, поэтому знания, умения, навыки рассматриваются не как самоцель, а как средство интеллектуального развития. Их объем не должен превышать возрастных возможностей детей и дублировать школьную программу. Занятия по данной программе направлено, во-первых, на то, чтобы помочь ребенку легко войти в окружающий мир и, во-вторых, на то, чтобы максимально развить его потенциальные способности. Обучение математике и чтению основано на музыкальном материале. В ходе обучения задействованы все виды воздействия на чувства ребенка: он видит, слышит, осязает.

Большое место в программе уделено проблеме сохранения здоровья дошкольников. Все пособия, с которыми работают дети, написаны крупным шрифтом и не даёт нагрузку на зрение. Работа с таблицами (письмо и чтение по таблице) позволяет сохранить ровную осанку и не обездвиживает ребёнка на долгое время, что очень важно для детей дошкольного возраста.

Пропевание гласных звуков по методикам Н.Зайцева является профилактикой бронхиальных заболеваний у детей.

Сроки реализации программы:

Комплексная программа рассчитана на четыре года обучения для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

-программа по развитию речи и обучение чтению:

- 1 год обучения: возраст 3-4года, два раза в неделю по 15минут (всего 72 часа);
- 2 год обучения: возраст 4-5лет, два раза в неделю по 20минут (всего 72 часа);
- 3 год обучения: возраст 5-6лет, два раза в неделю по 30минут (всего 72 часа);
- 4 год обучения: возраст 6-7лет, два раза в неделю по 30минут (всего 36 часов);

-программа по формированию математических способностей:

- 1 год обучения: возраст 3-4года, два раза в неделю по 15минут (всего 72 часа);
- 2 год обучения: возраст 4-5лет, два раза в неделю по 20минут (всего 72 часа);
- 3 год обучения: возраст 5-7лет, два раза в неделю по 30минут (всего 72 часа);
- 4 год обучения: возраст 6-7лет, два раза в неделю по 30минут (всего 36 часов);

Группы формируются по возрасту и общему развитию детей. Количество детей в группе до 15 человек.

Актуальность программы.

Современный мир выдвигает жесткие требования к нынешнему поколению. Поэтому от дошкольного воспитания зависит насколько гармонично ребенок войдет в этот мир, легко ли ему будет адаптироваться к школьным условиям.

Программа позволяет в доступной и интересной форме развивать познавательные процессы дошколят, готовить их к обучению в школе.

В понятие «готовность к школьному обучению» входят следующие составные части:

- развитие речи;
- развитие логики и абстрактного мышления;
- развитие памяти;
- развитие восприятия;
- развитие моторики;
- физическое развитие;
- развитие творческого мышления и воображения;
- духовное развитие.

Занятия по комплексной программе обеспечивают успешное накопление новых знаний, быстрое освоение новых видов деятельности, адаптацию в любой новой обстановке, уверенность ребенка в себе и высокий уровень активности, ускоренное физическое и психическое развитие.

Данная программа – авторская, по уровню содержания – базовая; по форме организации – индивидуально-групповая; по срокам реализации – долгосрочная;

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – способствовать успешной адаптации детей к условиям школы путём развития личностных качеств ребёнка, его кругозора и интеллекта.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
2. Увеличение объема внимания и памяти.
3. Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).
4. Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
5. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
6. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми

Воспитательные задачи:

- Воспитывать трудолюбие, добросовестность, аккуратность.
- Воспитывать умение терпеливо добиваться успеха.
- Воспитывать умение слушать соучеников.
- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Формировать дружеские взаимоотношения между детьми и с педагогами.
- Вызывать у детей заинтересованность в освоении письма.
- Воспитывать любовь и уважение к родному языку: его богатству, красоте, гармоничности.

Таким образом, работа с дошкольниками в данной программе строится на основе следующей системы дидактических принципов:

1. Принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессовых факторов учебного процесса).
2. Принцип деятельности (новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми).
3. Принцип минимакса (обеспечивается возможность разно-уровневого обучения детей, продвижения каждого ребенка своим темпом).
4. Принцип целостного представления о мире (при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь и предметами и явлениями окружающего мира).
5. Принцип вариативности (у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора).
6. Принцип творчества (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности).
7. Принцип непрерывности (обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения).

Изложенные выше принципы отражают современные научные взгляды на основе организации развивающего обучения. Они не только обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирования у них познавательных интересов и творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержке их здоровья.

Ожидаемый результат:

На основе поставленных программой педагогических целей и задач обучения, можно предложить следующие результаты образовательного процесса:

- обучающийся активно включается в учебную деятельность, при этом у него возникает потребность более глубокого изучения школьных предметов наряду со способностью самостоятельно получать необходимые знания;
- в процессе обучения происходит формирование эмоционально устойчивой личности;
- обучение в группе способствует воспитанию коммуникативности, критичности к себе, внимательному отношению к другим, и, как следствие, складывается нравственная целеустремлённая личность;
- совместное посещение выставок, проведение конкурсов и других мероприятий закладывает в детях понятие красивого, гармоничного.

По итогам реализации данной комплексной программы ребёнок должен знать и уметь:

Уметь:

- Образно и вариативно мыслить;
- Логически мыслить;
- Аргументировать свои высказывания;
- Правильно и выразительно говорить;
- Владеть культурой общения;
- Проводить звуковой анализ;
- Читать ;
- Анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- Писать печатными буквами
- Ориентироваться в пространстве и во времени;
- Работать в коллективе;
- Доводить дело до конца;
- Устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

Знать:

- Геометрические фигуры;
- Основные математические действия и применять их;
- Графическое изображение цифр и букв;
- Цвета;
- Алфавит;
- Основные дорожные знаки и правила дорожного движения;
- Количество и счёт;
- Состав чисел;