

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
научно-методического совета
от 25 сентября 2017 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Плотникова Т.Ю.
25 сентября 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Обучение игре в шахматы»**

Возраст обучающихся – 7-14 лет
Срок реализации – 3 года

Составитель –
НАДЕШКИНА Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Самара
Год разработки – 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Как свидетельствуют археологические раскопки последних лет, шахматы живут и развиваются около двух тысячелетий, а возможно и больше.

Прежде всего, шахматы привлекательны тем, что предоставляют человеку возможность умственного творческого соревнования. Другая причина популярности – в их многогранности. Сегодня шахматы – это и спорт, и искусство, и наука. Это активный культурный отдых и целый мир переживаний и ощущений.

Актуальность данной программы состоит в том, что она способствует развитию у воспитанников логического мышления, способностей, направленных на точные науки, умения принимать быстрые и правильные решения. Занятия шахматами формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества, как воля к победе, хладнокровие, стойкость, выдержка, терпение, сосредоточенность, дисциплинированность мысли, учат работать с книгой.

Программа рассчитана на обучение детей от 7 до 14 лет и осваивается учащимися в течение 3-х лет. Педагогическая нагрузка: 1-й год обучения – 4 часа (по 2 часа два раза в неделю), 144 часа в год, 2-й год обучения – 6 часов (по 2 часа три раза в неделю), 216 часов в год, 3-й год обучения – 8 часов (по 3 часа два раза в неделю и 2 часа один раз в неделю), 288 часов в год.

Количество воспитанников в группе: на 1-м году обучения – 12 человек, на 2-м – 10 человек, на 3-м – 8 человек.

Для повышения эффективности образовательного процесса в группы набираются дети и подростки в зависимости от уровня их подготовки; в каждой из групп происходит дальнейшее разделение по уровню подготовленности, способностям.

Программа создана с учетом таких дидактических принципов, как:

- принцип развивающего и воспитывающего характера образования;
- принцип научности построения содержания;
- принцип последовательности в обучении и воспитании;
- принцип наглядности;
- принцип доступности обучения.

На занятиях учащиеся осваивают программный материал, выполняют контрольные и зачетные упражнения, участвуют в соревнованиях. Отслеживание результата будет осуществляться в виде зачета только на первом году обучения. На втором году умения и навыки проверяются непосредственно во время участия в различных соревнованиях или в индивидуальных играх с педагогом дополнительного образования. Во время участия в промежуточных и итоговых соревнованиях, при выполнении нормативов программы, которыми служат позиции ожидаемых учебным результатов, педагог дополнительного образования осуществляет оценку промежуточных и итоговых знаний, умений и навыков учащихся по освоению данной программы

Целью программ: создание условий для личностного, интеллектуального и творческого развития детей, формирование общей культуры у учащихся посредством обучения игры на шахматной доске.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

Развивающие:

- развитие у детей усидчивости, терпения, интеллекта;
- развить логическое, пространственное и креативное мышление.

Обучающие:

- обучить основам, правилам игры в шахматы;
- обучить дебютам, миттельшпилю, эндшпилю.

Воспитательные:

- воспитать тесное межличностное взаимодействие (для более старших чувство сотрудничества, доброжелательности по отношению к сверстникам);
- воспитать чувство коллективизма и ответственности.