

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
научно-методического совета
от 25 сентября 2017 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Плотникова Т.Ю.
25 сентября 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Возраст обучающихся – 7-12 лет
Срок реализации – 3 года

Составитель –
ЛУЧИНА Валентина Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Самара
Год разработки – 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире существенное улучшение средств связи вместе с развитием и расширением информационных и коммуникационных технологий способствует беспрецедентному росту международных отношений. В обществе 21-го века очень важно постепенно подготовить детей к жизни в поликультурном и многоязычном мире.

Язык, которым человек владеет, является для него универсальным инструментом интеллектуального развития и личностного роста, т.к. обеспечивает: получение нового знания, переработку, структурирование и хранение этого знания, общение – взаимодействие с другими, взаимовлияние; рефлексия – самооценку, самоконтроль, саморегуляцию и самореализацию.

Программа составлена на основе учебного курса “Get Smart”, выпущенного издательством MMpublications. Она дает возможность сделать изучение языка интересным с самого начала. Язык постигается посредством игр, проектной деятельности, песен, считалок. Детям это доставляет удовольствие, и в то же время они включаются в учебный процесс.

Содержание упражнений и типы заданий составлены с учетом интересов обучающихся, их возрастных особенностей (физических и психологических). Материал программы позволяет научить детей понимать иноязычную речь на слух и говорить, а также приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Различные игры и другие упражнения, направленные на закрепление пройденного лексического и грамматического материала в игровой форме, позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход к изучению английского языка, заложенный в программе и максимально раскрыть творческий потенциал детей.

Программа «Увлекательный английский» предназначена для педагогов дополнительного образования. Программа рассчитана на обучение детей начальной и средней школы. Программа реализуется в течение 3-х лет. 1-й год обучения с недельной нагрузкой 4 часа в неделю (144 часа); 2-й год обучения с недельной нагрузкой 4 часа в неделю (144 часа) и 3-й год обучения с недельной нагрузкой 4 часа в неделю (144 часа). Количество воспитанников в группе 12 человек.

Данная программа может быть использована в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Формирование у детей коммуникативно-личностных качеств, воспитание обучающихся средствами английского языка как элемента культуры народа, развитие иноязычной речевой способности к общению на английском языке;
- Личностное развитие обучающихся с учётом их возрастных особенностей, а также взаимосвязанное коммуникативно-речевое, социокультурное, языковое и интеллектуальное развитие;

- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера в использовании английского языка как средства общения.

•

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- **формирование** базовых коммуникативных умений: в аудировании, чтении, говорении и письме;
- **освоение** базовых лингвистических представлений, доступных обучающимся и отвечающих их речевым потребностям;
- **расширение** общеобразовательного кругозора детей.

Развивающие:

- **развитие когнитивной сферы** обучающихся: логики, мышления, памяти, воображения, внимания;
- **формирование** метапредметных универсальных развивающих действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки.

Воспитательные:

- **развитие** мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности;
- **обеспечение** социально-коммуникативной адаптации обучающихся посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера;
- **формирование** умений и навыков коллективно решать поставленные задачи.