

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
научно-методического совета
от 25 сентября 2017 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Плотникова Т.Ю.
25 сентября 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Игры народов Поволжья»**

Возраст обучающихся – 8-14 лет
Срок реализации – 2 года

Составитель –
ХРИСТЕНКО Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Самара
Год разработки – 2014

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
научно-методического совета
от 25 сентября 2017 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Плотникова Т.Ю.
25 сентября 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Игры народов Поволжья»**

Возраст обучающихся – 7-14 лет
Срок реализации – 2 года

Составитель –
РУМЯНЦЕВА Людмила Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Самара
Год разработки - 2014

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
научно-методического совета
от 25 сентября 2017 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Плотникова Т.Ю.
25 сентября 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Игры народов Поволжья»**

Возраст обучающихся – 8-14 лет
Срок реализации – 2 года

Составитель –
САПАРОВА Ираида Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Самара
Год разработки - 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема детского досуга – одна из самых актуальных и социально-значимых в современной педагогике. До сих пор бытует поверхностное представление о досуге, как о чем-то “несерьезном”, “второстепенном”, “неважном” - в противоположность учению и труду. Видимо, это связано с тем, что досуг опирается на принцип удовольствия, на чувственную основу приятных ощущений, переживаний, мыслей. Но ведь именно поэтому грамотно организованный досуг ребят – лучшее средство профилактики бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности.

Досуг дает детям огромные возможности для реализации своих скрытых от посторонних, а иногда и от самих себя, способностей и даже талантов.

Одним из важнейших видов досуговой деятельности является игра, которая по сути своей является имитацией настоящей деятельности, попыткой заглянуть и окунуться во “взрослую” жизнь. Игра – самостоятельный и очень важный для детей вид деятельности, равноправный со всеми иными. Игра многократно повторяется в жизни ребенка, становясь воспитательным тренингом. В игре дети выражают свою интересную, оригинальную сущность, самореализуются без внешнего побуждения. Игрою легко выверить симпатии и антипатии детей. Игра выявляет знания, интеллектуальные силы, показывает уровень организаторских способностей детей.

В нашем регионе, живёт много представителей народов Поволжья. Это - русские, татары, чувашаи, удмурты, башкиры, марийцы и т.д. И у каждого народа есть свои традиции, обычаи и народные игры.

Народная игра – это средство познания ребенком действительности, жизнедеятельности разных народностей. Народная игра позволяет не только узнать и проиграть обычаи других народов, но главное – сблизить и объединить людей разных национальностей, помочь понять и принять их. В игре ребенок учится управлять собой. Игра служит средством формирования и развития у ребенка много полезных личностных качеств. Она выступает как переходный момент к включению ребенка в более сильные и эффективные с воспитательной точки зрения виды деятельности: учение, общение и труд.

Образовательная программа “Игры народов Поволжья” дает детям возможность проявить в полной мере свои способности и таланты, открывает им путь к развитию коммуникативных способностей, дает им шанс вырасти из участника в организатора и автора игры.

Возраст обучающихся 7(8)-14 лет. Программа рассчитана на 2 года. Количество часов, необходимое для проведения занятий по программе на первом году обучения – 144 часа. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа на каждую группу. Количество часов, необходимое для проведения занятий по программе на втором году обучения – 216 часов. Занятия проходит 3 раза в неделю по 2 часа на каждую группу.

Игровой контекст образовательного процесса создает возможность для проявления творческой активности всех субъектов образовательного процесса, позволяет многим освободиться от психологических барьеров, оптимистично

оценивать свое настоящее и будущее, корректирует весь характер межличностных отношений в образовательной среде.

Программа нацелена на развитие коммуникативных, творческих способностей, на организацию общекультурной развивающей деятельности, создание “социальной ситуации развития”, атмосферы душевного комфорта, создание коллектива как воспитывающей среды, поэтому основными формами проведения занятия являются викторины, конкурсы, беседы, игры (ролевые, подвижные, народные).

Целью программы является создание комфортной для каждого ребенка учебно-воспитательной среды, позволяющей раскрыть мир национальных культур, расширить представления об образе жизни людей, населяющих Поволжье. Помочь детям открыть самих себя и окружающий их мир, раскрыть каждой личности свой потенциал и удовлетворить потребность в общении. С помощью различных форм воспитать в детях качества партнерства, толерантности, взаимопонимания. Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей

Задачи:

1. Развитие интереса к национальным традициям народов Поволжья.
2. Обучить основным навыкам организации и проведения игр.
3. Развивать у ребенка познавательную, коммуникативную активность, самостоятельность и ответственность.
4. Приобщение ребёнка к этнической культуре разных народов.
5. Воспитание эмоционально-положительного отношения к людям других национальностей; формирование толерантности.