

Департамент образования Администрации Самарской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования детей «Искра»  
городского округа Самара

Принята на заседании  
научно-методического совета  
от 25 сентября 2017 г.  
Протокол №1



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
Плотникова Т.Ю.  
25 сентября 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Развитие»**

Возраст обучающихся - 7-16 лет  
Срок реализации - 2 года

Автор-составитель -  
**БЕЗБОЖНОВ Николай Иванович,**  
педагог дополнительного образования

г. Самара  
Год разработки - 2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования и руководителей творческих объединений учащихся. Рассчитана на обучение детей 7-16 лет в течение 2-х лет с недельной нагрузкой на 1 группу 1-го года обучения - 2 часа, на 1 группу 2-го года обучения - 6 час.

Программа способствует *развитию* интереса учащихся к техническому творчеству в ходе многогранного учебного процесса и социальной адаптации в современных условиях.

Программа адаптирована для воспитанников с ОВЗ по зрению.

По уровню содержания программа базовая.

По форме организации – групповая.

По срокам реализации – долгосрочная.

По широте охвата и взаимодействию содержания деятельности – профильная.

По степени профессионализации – элементарной грамотности и общекультурной компетенции.

Настоящая программа "Развитие" тесно взаимодействует с программами:

- "Творчество" (Сундеева Л.Н.),
  - "Начальное техническое моделирование" (Бычкова Л.М.),
  - "Едем, плаваем, летаем" (Кулагина О.В.)
  - "Технология изготовления деревянных изделий" (Стрелков С.К.)
- по темам "Конструирование макетов, моделей из плоских и объемных деталей", "НТМ с элементами художественного конструирования".

Настоящая программа предусматривает повышение кругозора обучающихся в области начального технического моделирования, привития знаний, умений и навыков технического творчества, и развитие их в процессе обучения.

Программа предназначена для обучения детей и подростков школьного возраста. Тематика программы варьируется в зависимости от возрастных особенностей детей.

Срок реализации - 2 года, с недельной нагрузкой на 1 группу 1-го года обучения - 2 часа, на 1 группу 2-го года обучения - 6 час.

Распределение времени занятий таково: основная часть отводится практическим занятиям, а теоретическая дается либо в форме бесед, либо в игровой форме.

На занятиях 1-го года обучения воспитанники знакомятся с материалами и инструментами, организацией рабочего места, с первоначальными графическими элементами с элементами графического дизайна, с моделированием на плоскости и объемным моделированием, выпиливанием, элементами электротехники.

На занятиях 2-го года обучения воспитанники осваивают графическую подготовку в НТМ, знакомятся с двигателями, применяемыми в НТМ, конструируют и изготавливают действующие технические модели и игрушки, учатся составлять технологические карты на изготовление разработанных моделей и приобретают первый опыт написания методических разработок (рефератов), участвуют в защите разработанных моделей, принимают участия в учебно-экспериментальном производстве. Контрольными точками проверки приобретенных знаний, умений и навыков в процессе освоения учебной программы являются конкурсы, выставки, соревнования как внутри объединений, так и на других уровнях; защита творческих проектов.

На занятиях по каждой теме в программе дается необходимый теоретический материал и перечень практических работ. Учебный материал наработан в виде методических наработок - пособий по изготавливаемым изделиям и моделям, успешно конкурирующих на выставках и конкурсах младших школьников по техническому творчеству.

**Цель**– создание условий для социальной адаптации школьников в современных условиях через получение устойчивых конкретных знаний, умений и навыков в техническом творчестве.

### **Задачи**

- расширить кругозор учащихся в области технического моделирования;
- развить интерес и творческие способности учащихся к техническому творчеству;
- сформировать восприятие пространственных отношений, образного мышления, умения изучать, запоминать, сопоставлять, анализировать и воспроизводить форму и конструкцию технических объектов;
- сформировать умение самостоятельно решать технические задачи;
- привить умения и навыки работы с различными инструментами в создании индивидуальных моделей;
- воспитать уважительное отношение к людям труда.