

Департамент образования Администрации Самарской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
научно-методического совета
от 25 сентября 2017 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Плотникова Т.Ю.
25 сентября 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Junior IT»**

Возраст обучающихся - 15-17 лет
Срок реализации - 2 года

Автор-составитель – **ЗУЕВА Анна Александровна,**
педагог дополнительного образования

г. Самара
Год разработки – 2014

Пояснительная записка

Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения. Для подготовки учащихся к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

На занятиях в объединении учащиеся осваивают способы работы с информационными потоками – учатся находить необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми – одно из условий образовательной компетенции обучающегося. Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

Данная образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, соревнования, экскурсии.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов соревнований и др.);
- средствах обучения. Каждое рабочее место обучающегося должно быть оборудовано следующим образом: компьютер с установленным необходимым программным обеспечением, мышь, наушники с микрофоном. Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, текстов контрольных заданий, проверочных и обучающих тестов, разноуровневых заданий, занимательные задания, игровые задания, викторины.

Целью программы - формирование информационной культуры у обучающихся, развитие творческих способностей, подготовка к практической деятельности с использованием ПК.

Для её достижения необходимо решить следующие задачи:

обучающие:

- ознакомить с устройством компьютера, понятием “информация”, видами и способами хранения информации; с интерфейсом и основными возможностями операционной системы, файловыми операциями.
- сформировать умения и навыки работы с различным программным обеспечением; конструкторами и редакторами (текстовыми, графическими), вывода информации на печать;
- сформировать умение рассуждать, доказывать, подбирать факты, аргументы и обосновывать предлагаемые решения; интерпретировать результаты, полученные с помощью компьютера;

развивающие:

- развить теоретическое и логическое мышления;
- развить творческие способности обучающихся;

воспитательные

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 15 - 17 лет. Срок реализации - 2 года. Количество часов за год : 1 год обучения - 144 часа, 2-й год обучения – 216 часов. Данная программа может использоваться для обучения детей с ОВЗ.

4. Формы занятий

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Технологии и формы обучения:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- свободное творчество.

формы и методы отслеживания промежуточного результата:

- зачетные занятия;
- тестирование.