

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
научно-методического совета
от 25 сентября 2017 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Плотникова Т.Ю.
25 сентября 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«EnglishStar»**

Возраст обучающихся – 7-14 лет
Срок реализации – 3 года

Составитель –
УСОЛЬЦЕВА Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Самара, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С тех пор, как строители Вавилонской башни заговорили на разных языках, общество стало нуждаться в переводчиках. Толмачи ценились везде. До последнего времени иностранный язык был скорее хобби, чем жестокой реальностью. Знать иностранный язык - значило быть эстетом, принадлежать к определенному кругу или (самый безобидный вариант) - прослыть чудаком. Но времена меняются...

Как известно, иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностраннй язык» как учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Современные условия развития определяются активным расширением связей России с другими государствами. Связи эти реализуются на всех уровнях – политическом, экономическом, культурном. Молодым людям, вступающим в жизнь, необходимо помимо владения иностранным языком хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой они изучают.

Образовательная программа культурологической направленности «**EnglishStar**» призвана способствовать развитию мировосприятия обучающихся, их культуроведческому обогащению, поможет глубже понять и оценить культуру родной страны, подготовит к восприятию культуры другого народа и участию в межкультурном общении.

Обучение по данной программе поможет обучающимся углубить знания по истории, географии, общественно-политической жизни, по науке, культуре, искусству страны изучаемого языка; также проведет по таинственным тропинкам английского фольклора: мифы, сказки, легенды старой Англии. И, конечно же, стихи и песни на английском языке.

Содержание программы построено с учётом межпредметных связей, позволяет повысить познавательную активность обучающихся, расширить их коммуникативные возможности, активизировать умственную деятельность в процессе развития речевых навыков и способностей.

Содержательная сторона программы представлена следующими компонентами: страноведческие и лингвострановедческие знания, кросскультурный компонент, общие учебные навыки и умения, сферы

коммуникативной деятельности, тематический и текстовый материал, основные навыки учебно-исследовательской деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

Создать условия для творческой самореализации, интеллектуального и духовного развития личности ребенка. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности учащихся осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Задачи:

1. Содействие обучающимся в получении глубоких знаний в области страноведения Англии.
2. Формирование интереса к культурной жизни Англии и др. англоязычных стран.
3. Формирование умения сопоставлять сведения о стране изучаемого языка с реалиями нашей страны.
4. Формирование навыков учебно-исследовательской деятельности.
5. Развитие потребности в творческом труде, самопознании, саморазвитии и самоопределении
6. Воспитание творческой, интеллектуально активной, высоконравственной личности.