

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования детей «Искра»  
городского округа Самара

Принята на заседании  
научно-методического совета  
от 25 сентября 2017 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
Плотникова Т.Ю.  
25 сентября 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Англомания»**

Возраст обучающихся – 7-14 лет  
Срок реализации – 3 года

Составитель –  
**МАКСИМОВА Юлия Игоревна,**  
педагог дополнительного образования

г. Самара  
Год разработки – 2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире все больше возрастает роль английского языка как средства межкультурного общения. Это в первую очередь обусловлено тенденцией к всеобщему объединению. Расширение Европейского союза, процессы глобализации в мировой экономике, революция в развитии средств коммуникации, создание глобальных информационных интерактивных систем – все это выявляет необходимость поднять уровень владения английским языком, так как он считается языком мира.

Включение иностранного языка в программу воспитания и обучения детей в учреждениях дополнительного образования позволяет полнее реализовать его воспитательный и развивающий потенциал, оптимально сочетать коммуникативные потребности и возможности их выражения на английском языке детьми и тем самым способствует формированию гармонично развитой личности ребёнка, его общих и языковых способностей, более прочному усвоению иностранного языка при его дальнейшем изучении. Общеизвестным фактом является и то, что раннее изучение ребёнком иностранного языка положительно влияет на развитие таких качеств личности, как память, внимание, логическое мышление и творческую активность, помогает быстрее овладеть родным языком. Изучение иностранного языка не только приобщает детей к культуре народа другой страны, но помогает глубже понять свою собственную, увеличивает культурный актив страны. Сейчас совершенно ясно, что знание даже одного иностранного языка поможет ребёнку в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности, будет способствовать гармоничному, всестороннему развитию его личности, служить показателем его культурного уровня, средством самоутверждения.

Программа «Англоманья» предназначена для детей младшего школьного возраста и ориентирована на социальное и культурное развитие личности воспитанника, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Программа призвана помочь ребёнку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Освоение основ иностранного языка дает воспитанникам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку способствует реализации основной стратегии образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществление

идеи европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира. Изучение данного курса актуально в связи с популярностью и востребованностью предмета «Иностранный язык» в современной жизни. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;

- условиями работы в системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

- Школьный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в младшем школьном возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом.

- **Целью** данной программы является воспитание интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, расширение эрудиции, кругозора; формирование коммуникативной компетенции; принятие чужой культуры.

- **Задачи:**

- **Обучающие:**

- - приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- - формирование у обучающихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;

- - обучение диалогической и монологической речи;

- - обучение основам грамматики и практической отработки применения этих правил в устной разговорной речи;

- - выработка у обучающихся навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

- - Приобретение элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

- **Развивающие:**

- - создание условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

- - развитие речи, мышления, памяти, воображения;

- - расширение кругозора обучающихся;
- - формирование мотивации к познанию и творчеству;
- - ознакомление с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

- ***Воспитывающие:***

- - воспитание уважения к традициям и культуре страны изучаемого языка.