

Департамент образования Администрации Самарской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования детей «Искра»  
городского округа Самара

Принята на заседании  
научно-методического совета  
от 25 сентября 2017 г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
Плотникова Т.Ю.  
25 сентября 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Развитие»**

Возраст обучающихся - 7-13 лет  
Срок реализации - 3 года

Автор-составитель:  
**ЗАХАРОВА** Наталья Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

Педагог, реализующий программу – **ЗАХАРОВ**  
**Виктор Михайлович**,  
педагог дополнительного образования

г. Самара  
Год разработки – 2001

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Развитие» предназначена для педагогов дополнительного образования и руководителей творческих объединений учащихся. Рассчитана на обучение детей младшего и среднего школьного возраста в течение 3-х лет с недельной нагрузкой на 1 группу 1-го года обучения - 2 часа, на 1 группу 2-го года обучения - 6 час, 3-го года обучения – 8 часов.

Программа способствует *развитию* интереса учащихся к техническому творчеству в ходе многогранного учебного процесса и социальной адаптации в современных условиях. Программа может быть использована для обучения детей с ОВЗ.

Программа авторская.

По уровню содержания программа базовая.

По форме организации – групповая.

По срокам реализации – долгосрочная.

По широте охвата и взаимодействию содержания деятельности – профильная.

По степени профессионализации – элементарной грамотности и общекультурной компетенции.

Настоящая программа предусматривает повышение кругозора обучающихся в области начального технического моделирования, привития знаний, умений и навыков технического творчества, и развитие их в процессе обучения.

Набор в объединение осуществляется по возрастным критериям и по интересам обучающихся.

Процесс обучения непрерывный, с индивидуальным подходом к каждому воспитаннику в соответствии с его способностями, умениями, интересами. Распределение времени занятий таково: основная часть отводится практическим занятиям, а теоретическая дается либо в форме бесед, либо в игровой форме.

На занятиях 1-го года обучения воспитанники знакомятся с материалами и инструментами, организацией рабочего места, с первоначальными графическими элементами с элементами графического дизайна, с моделированием на плоскости и объемным моделированием, выпиливанием, элементами электротехники.

На занятиях 2-го и 3-го годов обучения воспитанники осваивают графическую подготовку в НТМ, знакомятся с двигателями, применяемыми в НТМ, конструируют и изготавливают действующие технические модели и игрушки, учатся составлять технологические карты на изготовление разработанных моделей и приобретают первый опыт написания методических разработок (рефератов), участвуют в защите разработанных моделей, принимают

участия в учебно-экспериментальном производстве. Контрольными точками проверки приобретенных знаний, умений и навыков в процессе освоения учебной программы являются конкурсы, выставки, соревнования как внутри объединений, так и на других уровнях; защита творческих проектов.

На занятиях по каждой теме в программе дается необходимый теоретический материал и перечень практических работ. Учебный материал наработан в виде методических наработок - пособий по изготавливаемым изделиям и моделям, успешно конкурирующих на выставках и конкурсах младших школьников по техническому творчеству.

Программа построена с учетом таких дидактических принципов, как:

- принцип учета возрастных особенностей младших школьников;
- принцип учета индивидуально-психологических особенностей ребенка;
- доступности;
- последовательности;
- наглядности;
- систематичности;
- интегральности;
- от простого к сложному
- принцип использования различных методик обучения.

Данная программа технического творчества предусматривает проведение экскурсий, бесед, технических игр, праздников. Все это способствует решению поставленных задач, в т.ч. и социальной адаптации школьников.

### **Цели программы:**

- Приобретение обучающимися знаний и навыков по изготовлению моделей.
- Развитие интереса к техническому творчеству.
- Формирование осознанного стремления к участию в общественно-полезном труде.
- Социальная адаптация младших школьников в современных условиях через получение устойчивых конкретных знаний, умений и навыков в техническом творчестве.

### **Задачи программы**

- Расширить кругозор обучающихся в области технического моделирования.
- Сформировать восприятия пространственных отношений, образного мышления, умения изучать, запоминать, сопоставлять, анализировать и воспроизводить форму и конструкцию технических объектов.
- Сформировать умения самостоятельно решать технические задачи.
- Сформировать культуру труда.